МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Департамент по образованию администрации Волгограда
МОУ СШ № 115

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры	Зам. директора по УВР	Директор МОУСШ№115
протокол № 1	_____	_____
	Мыльникова Л.А.	Бармин В.С.
от «26» августа 2026	«26» августа 2026	Приказ № 126-од от «26» августа 2026

Бармин Владимир Сергееви ч

Подписан: Бармин Владимир Сергеевич
DN: C=RU, S=Волгоградская область, L=г. Волгоград, T=Директор, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 115 КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА""", СНИЛС=02270407708, ИНН=666007483190, E=school115@volgadmin.ru, G=Владимир Сергеевич, SN=Бармин, CN=Бармин Владимир Сергеевич
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2026-08-26 22:22:48
Foxit Reader Версия: 9.7.2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету

«Профильный труд»
профиль «Швейное дело»

Год обучения: 2026-2027
для 9 класса

Вариант 9-1

кол-во часов в неделю - 8; кол-во часов в год - 238

_____

2026

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Швейное дело» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО, вариант (1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. №1026 (http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212300059) и адресована обучающимся с нарушением интеллекта с учетом реализации особых образовательных потребностей.

Учебный предмет «Швейное дело» относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Швейное дело» в 9 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 238 часов в год (8 часа в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Швейное дело».

Цель обучения – заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с нарушением интеллекта в процессе формирования трудовой культуры. Изучение этого учебного предмета в классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Рабочая программа по учебному предмету «Швейное дело» в 9 классе определяет следующие задачи:

– развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);

– обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

– расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

– расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

– расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

– ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

– ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

– формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

– ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

– формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

– формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

– совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

– развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

– формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

– формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

– Коррекционные задачи:

– коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятие, память, воображение, мышление, речь);

– коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

– коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений.

– Воспитательные задачи:

– выявление и поддержка детских инициатив и самостоятельности;

– организация ранней профориентационной работы с обучающимися, расширение знаний о современных профессиях;

– воспитание у обучающихся положительного отношения к труду как к важнейшей жизненной ценности, как основному способу достижения жизненного благополучия человека;

– воспитание трудолюбия и уважения к людям труда, к культурным традициям;

– воспитание социальной ценности трудового задания, умения согласованно и продуктивно работать в группах, выполняя определенный этап работы;

– воспитание нравственных, морально-волевых качеств (настойчивости, ответственности), навыков культурного поведения.

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Программа по труду (технологии) в 9 классе, также, как и в предыдущие года обучения реализуется на теоретических и практических занятиях. В 9 классе обучающиеся познакомятся с некоторыми видами синтетических волокон и тканей, узнают основные права и обязанностями рабочих и служащих, получат сведения по охране труда, продолжат изучать правила безопасного труда на в школьной мастерской и на предприятии. На практических занятиях у девятиклассников совершенствуются умения построения чертежей и выкроек изделий, навыки пошива несложных по выполнению изделий на швейной машине. На уроках труда (технологии) продолжает уделяться внимание автоматизации навыков работы обучающихся на швейной машине.

Обучающиеся на уроках труда (профиль «Швейное дело») выполняют установочные и тренировочные упражнения, а также учебно-производственные и рабочие упражнения, которые представлены в виде определенных заданий. Учебно-производственные упражнения являются совокупностью взаимосвязанных трудовых операций, при завершении которых получается конечный результат в виде изделия, имеющего общественно полезное значение. Эти упражнения, называемые обычно практическими работами, обязательно включают элементы нового (новая конструкция изделия, новая технология, новые материалы и т.д.). Материал программы в 9 классе достаточно сложен: изучаются технологии вышивки, технологии пошива одежды, свойства тканей, устройство и наладка швейных машин. Обучающиеся осваивают изготовление изделий, которое состоит из множества мелких операций, поэтому особое внимание уделяется обучению подростков с нарушением интеллекта планировать процесс пошива, анализировать свои действия и их результаты.

Обучение ведется с опорой на знания, которые обучающиеся приобретают на уроках математики, основах социальной жизни, биологии и др. Эти знания помогают им

строить чертежи выкроек, учитывать расходы материалов, понимать процессы изготовления и использования различных тканей.

При составлении программы по предмету «Труд (технология)» учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

На уроках труда (технологии) обучающиеся рассматривают образцы изделий, различные наглядные пособия, наблюдают за действием учителя при показе им трудовых приемов, за технологическим процессом во время просмотра учебных видеоматериалов. Наблюдения особым образом организованы, продуман подбор объекта для наблюдений, четко поставлены задачи, даны объяснения, как наблюдать и регистрировать результаты. В процессе обучения широко применяется инструктаж, который представляет собой не столько отдельный метод, сколько совокупность методов, словесных и наглядных, сочетание объяснения, наглядного показа способов действия, демонстрации таблиц, схем, мультимедийных учебных презентаций, использование цифровых образовательных ресурсов и т. д. На уроках предусмотрено обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценка сделанного. Большое внимание при проведении учебных занятий уделяется изучению и соблюдению правил техники безопасности.

Таблица 1. Основные разделы учебного предмета «Труд (технология)» в 9 классе (профиль «Швейное дело»)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов
1	Построение чертежа основы цельнокроеного платья	22
2	Обработка платья после раскроя	50
3	Особенности обработки изделий из синтетических тканей	6
4	Изготовление выкройки и раскрой платья отрезного по линии талии и бедер	20
5	Соединение лифа с юбкой	46
6	Волокна и ткани	6
7	Знакомство с готовыми выкройками. Изделие: деловой костюм: пиджак и юбка	62
8	Раскрой и обработка деталей юбки	26
	Итого	238

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

– Проявляет уважение к Отечеству, чувство гордости за свою страну, осознает себя гражданином России;

– принимает и продолжает осваивать социальную роль обучающегося, проявляет социально значимые мотивы учебной деятельности;

– демонстрирует адекватные представления о собственных возможностях;

– с уважением относится к людям труда, к истории и культуре своего народа и других народов;

– знает (на доступном уровне) роль человека-труженика и его место на современном производстве;

– выражает отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);

– придерживается здорового и безопасного образа жизни, знает базовые правила индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.

Уровни достижения

предметных результатов по учебному предмету «Швейное дело» на конец 9 класса

Предметные результаты

минимальный уровень

• знает названия некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

• имеет представления об основных свойствах используемых материалов;

• демонстрирует знания правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

• проводит отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;

• имеет первоначальные представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной швейной машины);

• имеет представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

• демонстрирует владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);

• читает (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;

• имеет представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производство обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство и др.);

• выражает отношение к результатам собственной и чужой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");

• выполняет общественные поручения по уборке мастерской после уроков труда (технологии).

достаточный уровень

• знает названия отдельных материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

• знает правила хранения материалов; санитарно-гигиенические требования при работе с производственными материалами, выполняет эти правила в процессе трудовой деятельности в швейной мастерской;

• определяет (с помощью педагогического работника) возможности различных материалов, совершает их целенаправленный выбор в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности (при необходимости с помощью учителя);

• умеет экономно расходовать материалы, бережно относится к инструментам, оборудованию;

• умеет планировать (при необходимости с помощью педагогического работника) выполнение предстоящей практической работы;

• читает технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия, использует ее в процессе выполнения задания;

• имеет представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной швейной машины);

• знает и демонстрирует владение оптимальными и доступными технологическими приемами ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

• выражает отношение к результатам собственной и чужой деятельности;

• выполняет общественные поручения по уборке мастерской после уроков труда (технологии).

Результаты формирования базовых учебных действий:

Личностные учебные действия:

На основе знаний и представлений о нормах социально одобряемого поведения (при внешнем контроле учителя):

• осваивает социальную роль обучающегося;

• демонстрирует отдельные навыки безопасного, здорового образа жизни;

• гордится школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;

• уважительно и бережно относится к людям труда и результатам их деятельности;

• включается в общеполезную социальную деятельность;

• бережно относится к природному, культурно-историческому наследию родного края и страны.

Коммуникативные учебные действия:

В ситуации взаимодействия между школьниками, под контролем учителя или с его дозированной помощью:

• вступает и поддерживает коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (на уроках, учебных экскурсиях, при выполнении практических работ и др.);

• слушает собеседника, вступает в диалог и поддерживает его;

• использует доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

• проявляет доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость к собеседникам, понимает и сопереживает чувствам других людей;

• совершенствует умения договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности со сверстниками.

Регулятивные учебные действия:

По инструкции учителя или с его дозированной помощью на уроке (в хорошо знакомой ситуации самостоятельно):

• принимает и сохраняет цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществляет поиск средств их решения;

• осознанно действует на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;

• обладает готовностью к осуществлению самоконтроля и взаимного контроля в совместной деятельности;

• адекватно реагирует на внешний контроль и оценку, делает попытки корректировать в соответствии с ней свою деятельность;

• совершенствует умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности действовать конструктивно.

Познавательные учебные действия:

На уроке в учебной деятельности, организованной учителем и под его контролем:

• демонстрирует заинтересованность в учебной деятельности;

• демонстрирует навыки самостоятельной работы с учебником, навыки выполнения учебных заданий, практических работ;

• использует усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей на наглядном, доступном вербальном материале) в практической деятельности;

• использует в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Кол-во часов	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности	
				Минимальный уровень	Достаточный уровень
Построение чертежа основы цельнокроеного платья					
1-2	Инструктаж по технике безопасности (вводный урок)	2	Ориентировка в учебнике: знакомство с учебником, его разделами, условными обозначениями. Профессии швейного производства. Первичный инструктаж по технике безопасности. Инструменты и приспособления для швейных работ. Организация рабочего места швеи.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Знакомятся с учебником, его разделами, условными обозначениями. Читают вступительную статью. Отвечают на вопросы учителя. Называют профессии швейного производства с опорой на учебник. Повторяют за учителем инструктаж по технике безопасности. Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления с опорой на учебник. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют за учителем правила безопасной работы швейными инструментами.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Знакомятся с учебником, его разделами, условными обозначениями. Читают вступительную статью. Отвечают на вопросы учителя. Называют профессии швейного производства. Повторяют инструктаж по технике безопасности. Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют правила безопасной работы швейными инструментами.
3-4	Знакомство с фасонами цельнокроеного платья	2	Платья: фасоны, детали кроя, их названия. Журналы моды. Эскиз платья.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Знакомятся с платьями: виды, детали кроя, их названия. Работают с журналами. Смотрят видеофрагмент по теме урока, отвечают на вопросы	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Знакомятся с платьями: виды, детали кроя, их названия. Работают с журналами. Смотрят видеофрагмент по теме урока, отвечают на вопросы учителя, обсуждают увиденное. Определяют цельнокроеные

				учителя, обсуждают увиденное. Определяют цельнокроеные платья в журналах мод с помощью учителя. Оформляют эскизы цельнокроеного платья в тетради. Организуют и убирают рабочее место.	платья в журналах мод. Оформляют эскизы цельнокроеного платья в тетради. Организуют и убирают рабочее место.
5-6	Снятие мерок для построения чертежа основы платья	2	Мерки. Технология снятия мерок. Ориентировочные точки, условные линии на манекене, фигуре человека. Правила определения размера изделия. Снятие мерок.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Повторяют виды мерок. Знакомятся с технологией снятия мерок. Наблюдают за показом технологических операций учителем. Повторяют ориентировочные точки, условные линии на манекене, фигуре человека. Определяют размер изделия. Снимают мерки для построения чертежа основы платья с помощью учителя. Записывают мерки в тетради. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности. Участвуют в анализе и оценке своих работ и работ одноклассников.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Повторяют виды мерок. Знакомятся с технологией снятия мерок. Наблюдают за показом технологических операций учителем. Повторяют ориентировочные точки, условные линии на манекене, фигуре человека. Определяют размер изделия. Снимают мерки для построения чертежа основы платья. Записывают мерки в тетради. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности. Участвуют в анализе и оценке своих работ и работ одноклассников.
7 - 15	Построение чертежа основы цельнокроеного платья	9	Чертеж основы платья в М 1:4. Построение сетки чертежа в М 1:4. Построение выкройки основы платья.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Повторяют названия и контурные	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Называют линии, отрезки, углы на чертеже.

				линии и срезов выкройки платья. Записывают инструкционную карту. Наблюдают за показом технологических операций учителем. Строят чертеж основы платья в М 1:4. Строят рукав, линии бока и низа. Рассчитывают и строят вытачки по линии талии. Строят выкройку основы платья в натуральную величину с помощью учителя. Вырезают выкройку. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности. Участвуют в анализе и оценке своих работ и работ одноклассников.	Записывают инструкционную карту. Наблюдают за показом технологических операций учителем. Строят чертеж основы платья в М 1:4. Строят рукав, линии бока и низа. Рассчитывают и строят вытачки по линии талии. Строят выкройку основы платья в натуральную величину. Вырезают выкройку. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности. Участвуют в анализе и оценке своих работ и работ одноклассников.
16-17	Подготовка ткани к раскрою	2	Правила подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани. Направление нитей в ткани Подготовка ткани к раскрою..	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Наблюдают за показом технологических операций учителем. Декатируют ткань. Определяют направление нитей в ткани. Готовят ткань к раскрою с помощью учителя. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности. Участвуют в анализе и оценке своих	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань. Определяют направление нитей в ткани. Готовят ткань к раскрою. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности. Участвуют в анализе и оценке своих работ и работ одноклассников.

				работ и работ одноклассников.	
18-19	Раскрой цельнокроеного платья	2	Припуски на швы. Техника безопасности при раскрое. Раскрой цельнокроеного платья.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Повторяют размеры припусков на швы. Повторяют правила техники безопасности при раскрое (с опорой на памятку). Наблюдают за показом технологических операций учителем. Кроят цельнокроеное платье с помощью учителя. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности. Участвуют в анализе и оценке своих работ и работ одноклассников.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Повторяют размеры припусков на швы. Повторяют правила техники безопасности при раскрое. Наблюдают за показом технологических операций учителем. Кроят цельнокроеное платье. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности. Участвуют в анализе и оценке своих работ и работ одноклассников.
20-22	Подготовка кроя цельнокроеного платья к обработке	3	Правила обозначения середины переда, спинки на основной детали. Крой сарафана к обработке. Прокладывание копировальных строчек, контурных линий. Тест.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Повторяют правила обозначения середины переда, спинки на основной детали. Наблюдают за показом технологических операций учителем. Готовят крой сарафана к обработке с помощью учителя. Прокладывают копировальные строчки, контурные линии. Выполняют тест.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Продолжают формирование о правилах обозначения середины переда, спинки на основной детали. Наблюдают за показом технологических операций учителем. Готовят крой сарафана к обработке. Прокладывают копировальные строчки, контурные линии. Выполняют тест. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности.

				Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности.	
Обработка платья после раскроя					
23-24	Сведения о тканях с примесью лавсана и капроновых волокон	2	Ткани с примесью лавсана и капрона: сырье, изготовление пряжи, виды переплетения, физические свойства ткани.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Знакомятся с тканями с примесью лавсана и капрона: сырье, изготовление пряжи, виды переплетения, физические свойства ткани. Смотрят видеосюжет по теме урока, отвечают на вопросы, участвуют в обсуждении увиденного. Оформляют лист в тетради «Синтетические ткани» с помощью учителя. Организуют и убирают рабочее место.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Знакомятся с тканями с примесью лавсана и капрона: сырье, изготовление пряжи, виды переплетения, физические свойства ткани. Смотрят видеосюжет по теме урока, отвечают на вопросы, участвуют в обсуждении увиденного. Оформляют лист в тетради «Синтетические ткани». Организуют и убирают рабочее место.
25	Составление плана пошива цельнокроеного платья	1	План пошива цельнокроеного платья.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Анализируют объект труда. Составляют план пошива цельнокроеного платья в коллективной беседе с помощью учителя. Записывают план пошива цельнокроеного платья в тетрадь. Организуют и убирают рабочее	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Анализируют объект труда. Составляют план пошива цельнокроеного платья в коллективной беседе. Записывают план пошива цельнокроеного платья в тетрадь. Организуют и убирают рабочее место.

				место.	
26-28	Подготовка цельнокроеного платья к примерке	3	Правила подготовки изделия к примерке. Сметывание вытачек, боковых и плечевых срезов. Подготовки изделия к примерке. Сметывание вытачек. Сметывание боковых и плечевых срезов.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Повторяют порядок подготовки изделия к примерке. Готовят изделие к примерке с помощью учителя. Наблюдают за показом технологических операций учителем. Сметывают вытачки. Сметывают боковые и плечевые срезы. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности. Участвуют в анализе и оценке своих работ и работ одноклассников.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Повторяют порядок подготовки изделия к примерке. Сметывают вытачки, боковые и плечевые срезы. Готовят изделие к примерке. Наблюдают за показом технологических операций учителем. Сметывают вытачки. Сметывают боковые и плечевые срезы. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности. Участвуют в анализе и оценке своих работ и работ одноклассников.
29-31	Проведение первой примерки цельнокроеного платья	3	Требования к проведению примерки. Первая примерка цельнокроеного платья.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Повторяют требования к проведению примерки. Соблюдают технологические требования к качеству первой примерки. Проводят первую примерку цельнокроеного платья с помощью учителя. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Повторяют требования к проведению примерки. Соблюдают технологические требования к качеству первой примерки. Проводят первую примерку цельнокроеного платья. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности. Участвуют в анализе и оценке своих работ и работ одноклассников.

				Участвуют в анализе и оценке своих работ и работ одноклассников.	
32-34	Исправление недочетов цельнокроеного платья, выявленных после примерки	4	Технологические требования к качеству исправления недочетов цельнокроеного платья, выявленных после примерки.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Знакомятся с видами недочетов после примерки цельнокроеного платья. Наблюдают за показом технологических операций учителем. Исправляют недочеты цельнокроеного платья, выявленные после первой примерки с помощью учителя. Соблюдают технологические требования к качеству исправления недочетов цельнокроеного платья, выявленных после примерки. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Знакомятся с видами недочетов после примерки цельнокроеного платья. Наблюдают за показом технологических операций учителем. Исправляют недочеты цельнокроеного платья, выявленные после первой примерки. Соблюдают технологические требования к качеству исправления недочетов цельнокроеного платья, выявленных после примерки. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности.
36-37	Обработка изделия после примерки	2	Видя стачных швов. Подбор швов в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Стачивание вытачек, плечевых и боковых швов. Предметно-технологическая карта. Способы обработки складок, вытачек, боковых срезов. Обработка изделия после первой примерки.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Повторяют виды стачных швов. Подбирают швы в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Наблюдают за показом технологических операций учителем. Стачивают вытачки, плечевые и боковые швы.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Повторяют виды стачных швов. Подбирают швы в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Наблюдают за показом технологических операций учителем. Работают с предметно-технологической картой. Повторяют способы обработки складок, вытачек, боковых срезов прямой юбки.

				Обрабатывают изделие после первой примерки с помощью учителя. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности. Участвуют в анализе и оценке своих работ и работ одноклассников.	Стачивают вытачки, плечевые и боковые швы. Обрабатывают изделие после первой примерки. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности. Участвуют в анализе и оценке своих работ и работ одноклассников.
38-40	Обработка внутренних швов цельнокроеного платья	3	Виды обметочных швов. Подбор швов в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Предметно-технологическая карта.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Повторяют виды обметочных швов. Подбирают швы в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Стачивают вытачки, плечевые и боковые швы. Наблюдают за показом технологических операций учителем. Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают внутренние швы цельнокроеного платья на оверлоке с помощью учителя. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Повторяют виды обметочных швов. Подбирают швы в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Наблюдают за показом технологических операций учителем. Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают внутренние швы цельнокроеного платья на оверлоке. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности.
41-42	Способы обработки воротников в зависимости от их фасонов и формы	2	Воротники: виды, способы обработки.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Повторяют воротники: виды,	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Повторяют воротник: виды, способы обработки.

				способы обработки. Наблюдают за показом технологических операций учителем. Оформляют в тетради записи и зарисовки о видах воротников и способах их обработки с помощью учителя. Организуют и убирают рабочее место.	Наблюдают за показом технологических операций учителем. Оформляют в тетради записи и зарисовки о видах воротников и способах их обработки. Организуют и убирают рабочее место.
43-46	Обработка воротника цельнокроеного платья	4	Виды обработки воротника цельнокроеного платья. Предметно-технологическая карта. Технологические требования к выполнению операции. Обработка воротника цельнокроеного платья.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Знакомятся с видами обработки воротника цельнокроеного платья. Наблюдают за показом технологических операций учителем. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Обрабатывают воротник цельнокроеного платья с помощью учителя. Складывают, сметывают воротник. Стачивают воротник. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности. Участвуют в анализе и оценке своих работ и работ одноклассников.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Знакомятся с видами обработки воротника цельнокроеного платья. Наблюдают за показом технологических операций учителем. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Обрабатывают воротник цельнокроеного платья. Складывают, сметывают воротник. Стачивают воротник. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности. Участвуют в анализе и оценке своих работ и работ одноклассников.
47-	Втачивание	3	Виды втачивания воротника.	Слушают объяснение учителя,	Слушают объяснение учителя,

49	воротника цельнокроеного платья		Порядок втачивания воротника одновременно с обтачкой. Предметно-технологическая карта. Технологические требования к качеству соединения воротника с горловиной. Вмётывание и втачивание воротника в горловину.	рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Повторяют виды втачивания воротника. Знакомятся с порядком втачивания воротника одновременно с обтачкой. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству соединения воротника с горловиной. Наблюдают за показом технологических операций учителем. Вмётывают и втачивают воротник в горловину с помощью учителя. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности. Участвуют в анализе и оценке своих работ и работ одноклассников. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности. Участвуют в анализе и оценке своих работ и работ одноклассников.	рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Повторяют виды втачивания воротника. Знакомятся с порядком втачивания воротника одновременно с обтачкой. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству соединения воротника с горловиной. Наблюдают за показом технологических операций учителем. Вмётывают и втачивают воротник в горловину. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности. Участвуют в анализе и оценке своих работ и работ одноклассников. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности. Участвуют в анализе и оценке своих работ и работ одноклассников.
50-53	Соединение рукавов с проймами цельнокроеного платья	4	Обработка низа рукавов цельнокроеного платья. Технологические требования к качеству обработки оката рукавов. Обработка оката рукава перед вмётыванием его в пройму.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Повторяют последовательность соединения рукавов с проймами. Повторяют правила вметывания	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Повторяют последовательность соединения рукавов с проймами. Повторяют правила вметывания рукавов. Наблюдают за показом технологических

			Правила вметывания рукава. Вмётывание рукавов, распределение посадки. Предметно-технологическая карта.	рукавов. Наблюдают за показом технологических операций учителем. Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают окат рукава перед вмётыванием его в пройму с помощью учителя. Знакомятся с правилами вметывания рукава. Совмещают высшую точку оката рукава и проймы. Вмётывают рукава, распределяют посадку с помощью учителя. Соблюдают технологические требования к качеству вмётывания рукавов в пройму. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности. Участвуют в анализе и оценке своих работ и работ одноклассников.	операций учителем. Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают окат рукава перед вмётыванием его в пройму с помощью учителя. Соблюдают технологические требования к качеству обработки оката рукавов. Знакомятся с правилами вметывания рукава. Совмещают высшую точку оката рукава и проймы. Вмётывают рукава, распределяют посадку. Соблюдают технологические требования к качеству вмётывания рукавов в пройму. Демонстрируют технологические приемы соединения рукавов с проймой. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности. Участвуют в анализе и оценке своих работ и работ одноклассников.
54-55	Проведение второй примерки цельнокроеного платья. Исправление дефектов	2	Привила проведения второй примерки. Технологические требования к выполнению операции. Проведение проведения второй примерки цельнокроеного платья. Исправление дефектов цельнокроеного платья.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Повторяют правила проведения второй примерки. Проводят вторую примерку цельнокроеного платья с помощью учителя. Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Организуют и убирают рабочее место.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Повторяют правила проведения второй примерки. Проводят вторую примерку цельнокроеного платья. Исправляют дефекты цельнокроеного платья Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности.

				Соблюдают правила техники безопасности. Участвуют в анализе и оценке своих работ и работ одноклассников.	Участвуют в анализе и оценке своих работ и работ одноклассников.
56-59	Втачивание рукавов в пройму цельнокроеного платья	4	Последовательность соединения рукавов с проймами. Правила втачивания рукавов. Предметно-технологическая карта. Технологические требования к качеству втачивания рукавов в пройму. Втачивание рукавов в пройму цельнокроеного платья.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Повторяют последовательность соединения рукавов с проймами. Повторяют правила втачивания рукавов. Наблюдают за показом технологических операций учителем. Втачивают рукава в пройму цельнокроеного платья с помощью учителя. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности. Участвуют в анализе и оценке своих работ и работ одноклассников.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Повторяют последовательность соединения рукавов с проймами. Повторяют правила втачивания рукавов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству втачивания рукавов в пройму. Демонстрируют технологические приемы соединения рукавов с проймами. Втачивают рукава в пройму цельнокроеного платья. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности. Участвуют в анализе и оценке своих работ и работ одноклассников.
60-62	Способы обработки низа рукавов в зависимости от фасонов	3	Виды рукавов. Предметно-технологическая карта. Технологические требования к качеству выполнения обработки низа рукавов в зависимости от фасонов.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Повторяют виды рукава: фасоны, способы обработки. Оформляют в тетради способы обработки низа рукавов в зависимости от фасонов с помощью учителя. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Повторяют виды рукава: фасоны, способы обработки. Оформляют в тетради способы обработки низа рукавов в зависимости от фасонов Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения обработки низа рукавов в зависимости от фасонов.

				к выполнению обработки низа рукавов в зависимости от фасонов. Организуют и убирают рабочее место.	Организуют и убирают рабочее место.
63-66	Обработка низа рукавов цельнокроеного платья	4	Повторение видов обработки низа рукавов. Предметно-технологическая карта Технологические требования к качеству обработки низа рукавов цельнокроеного платья	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Повторяют виды обработки низа рукавов. Наблюдают за показом технологических операций учителем. Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают низ рукавов цельнокроеного платья с помощью учителя. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности. Участвуют в анализе и оценке своих работ и работ одноклассников.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Повторяют виды обработки низа рукавов. Наблюдают за показом технологических операций учителем. Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают низ рукавов цельнокроеного платья. Соблюдают технологические требования к качеству обработки низа рукавов цельнокроеного платья. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности. Участвуют в анализе и оценке своих работ и работ одноклассников.
67-68	Окончательная отделка и утюжка цельнокроеного платья	2	Правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из тканей различного вида. Технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжке платья. Окончательная отделка и утюжка цельнокроеного платья.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из тканей различного вида. Наблюдают за показом технологических операций	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из тканей различного вида. Наблюдают за показом технологических операций учителем. Проводят окончательную отделку и

				учителем. Отделывают и утюжат цельнокроеное платье с помощью учителя. Соблюдают технологические требования к качеству окончательной отделки и утюжки платья. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности. Участвуют в анализе и оценке своих работ и работ одноклассников.	утюжку цельнокроеного платья. Соблюдают технологические требования к качеству окончательной отделки и утюжки платья. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности. Участвуют в анализе и оценке своих работ и работ одноклассников.
69-72	Обработка на образце воротника (контрольный урок)	4	Последовательность изготовления. Технологические требования к качеству обработки. Анализ объекта труда. Обработка воротника. Складывание, сметывание воротника. Вывертывание воротника, выметывание шва	Повторяют последовательность изготовления с опорой на технологическую карту. Обрабатывают воротник с помощью учителя. Складывают, сметывают воротник. Вывертывают воротник, выметывают шов. Соблюдают технологические требования к качеству обработки на образце воротника. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности. Участвуют в анализе и оценке своих работ и работ одноклассников.	Повторяют последовательность изготовления. Анализируют объект труда. Обрабатывают воротник. Складывают, сметывают воротник. Вывертывают воротник, выметывают шов. Соблюдают технологические требования к качеству обработки на образце воротника. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности. Участвуют в анализе и оценке своих работ и работ одноклассников.
Особенности обработки изделий из синтетических тканей					
73-74	Ассортимент тканей из синтетических	2	Виды ткани из синтетических волокон: сырье, виды,	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной

	волокон		ассортимент, свойства. Журналы мод. Коллекция тканей из синтетических волокон.	мультимедийной учебной презентации. Знакомятся с видами ткани из синтетических волокон: сырье, виды, ассортимент, свойства. Работают с журналами. Составляют коллекцию тканей из синтетических волокон с помощью учителя. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности.	учебной презентации. Знакомятся с видами ткани из синтетических волокон: сырье, виды, ассортимент, свойства. Работают с журналами. Составляют коллекцию тканей из синтетических волокон. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности.
75	Особенности влажно-тепловой обработки синтетической ткани	1	Особенности влажно-тепловой обработки синтетических тканей. Технологические требования к выполнению операции. Подбор температурных режимов для влажно-тепловой обработки тканей различных видов.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Знакомятся с особенностями влажно-тепловой обработки синтетических тканей. Подбирают температурные режимы для влажно-тепловой обработки тканей различных видов с помощью учителя. Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Знакомятся с особенностями влажно-тепловой обработки синтетических тканей. Подбирают температурные режимы для влажно-тепловой обработки тканей различных видов. Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности.
76-78	Лабораторная работа «Свойства синтетических тканей»	3	Виды ткани. Распознавание синтетических нитей по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения нитей.	Повторяют виды ткани. Распознают синтетические нити по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения нитей. Выполняют лабораторную работу «Свойства синтетических тканей».	Повторяют виды ткани. Распознают синтетические нити по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения нитей. Выполняют лабораторную работу «Свойства синтетических тканей. Заполняют таблицу в тетради

				Заполняют таблицу в тетради с помощью учителя.	
Изготовление выкройки и раскрой платья отрезного по линии талии и бедер					
79-80	Платье отрезное по линии талии и бедер	2	Платья отрезные по линии бедер: виды, детали кроя, их названия. Журналы мод. Выбор фасона платья и зарисовка его в тетрадь	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Знакомятся с платьями с отрезными по линии бедер: виды, детали кроя, их названия (рассматривают образцы). Работают с журналами. Смотрят видеосюжет по теме урока, отвечают на вопросы, участвуют в обсуждении увиденного. Выбирают фасон платья и зарисовывают его в тетрадь с помощью учителя. Организуют и убирают рабочее место.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Знакомятся с платьями с отрезными по линии бедер: виды, детали кроя, их названия (рассматривают образцы). Работают с журналами. Смотрят видеосюжет по теме урока, отвечают на вопросы, участвуют в обсуждении увиденного. Выбирают фасон платья и зарисовывают его в тетрадь. Организуют и убирают рабочее место.
81-82	Отрезное платье	2	План пошива платья отрезного по линии талии и бедер.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Анализируют объект труда. Составляют план пошива платья отрезного по линии талии и бедер в коллективной беседе. Записывают план пошива платья отрезного по линии талии и бедер в тетради с помощью учителя. Организуют и убирают рабочее место.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Анализируют объект труда. Составляют план пошива платья отрезного по линии талии и бедер в коллективной беседе. Записывают план пошива платья отрезного по линии талии и бедер в тетради. Рассказывают план пошива. Организуют и убирают рабочее место.
83	Ткани для пошива платья отрезного по	1	Знакомство с видами тканей для пошива платья. Составление	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной

	линии талии и бедер		коллекции тканей в тетради	мультимедийной учебной презентации. Знакомятся с видами тканей для пошива платья. Составляют коллекцию тканей в тетради. Организуют и убирают рабочее место.	учебной презентации. Знакомятся с видами тканей для пошива платья. Составляют коллекцию тканей в тетради. Организуют и убирают рабочее место.
84-88	Изготовление выкройки отрезного платья	5	Знакомство с правилами использования выкройки цельнокроеного платья для изготовления выкройки отрезного платья. Выкройка отрезного платья, ее изготовление. Изменение фасона юбки.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Знакомятся с правилами использования выкройки цельнокроеного платья для изготовления выкройки отрезного платья. Наблюдают за показом технологических операций учителем. Изготовляют выкройку отрезного платья. Разрезают основу платья по линии талии или бедер. Изменяют фасон юбки с помощью учителя. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности. Участвуют в анализе и оценке своих работ и работ одноклассников.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Знакомятся с правилами использования выкройки цельнокроеного платья для изготовления выкройки отрезного платья. Наблюдают за показом технологических операций учителем. Изготовляют выкройку отрезного платья. Разрезают основу платья по линии талии или бедер. Изменяют фасон юбки. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности. Участвуют в анализе и оценке своих работ и работ одноклассников.
88-91	Получение выкройки рукава отрезного платья	4	Использование выкройки прямого рукава для изготовления выкройки рукава «крылышко», «фонарик».	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Наблюдают за показом технологических

			Технологические требования к качеству выполнения выкройки рукава. Мерки и расчёты, необходимые для построения чертежа рукава отрезного Построение чертежа рукава.	Наблюдают за показом технологических операций учителем. Используют выкройку прямого рукава для изготовления выкройки рукава «крылышко», «фонарик». Рассматривают образцы с разными видами рукавов. Работают с журналами мод. Снимают мерки и производят расчёты, необходимые для построения чертежа рукава. Строят чертеж рукава с помощью учителя. Изготавливают выкройку рукава с помощью учителя. Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности. Участвуют в анализе и оценке своих работ и работ одноклассников.	операций учителем. Используют выкройку прямого рукава для изготовления выкройки рукава «крылышко», «фонарик». Рассматривают образцы с разными видами рукавов. Работают с журналами мод. Снимают мерки и производят расчёты, необходимые для построения чертежа рукава. Строят чертеж рукава. Изготавливают выкройку рукава. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения выкройки рукава отрезного платья. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности. Участвуют в анализе и оценке своих работ и работ одноклассников.
92-93	Подготовка ткани отрезного платья к раскрою	2	Правила подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани. Определение направления нитей в ткани. Подготовка ткани к раскрою.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Наблюдают за показом технологических операций учителем. Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань. Определяют направление нитей в ткани. Готовят ткань к раскрою с помощью	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Наблюдают за показом технологических операций учителем. Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань. Определяют направление нитей в ткани. Готовят ткань к раскрою. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности.

				учителя. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности.	
94	Раскладка выкройки отрезного платья на ткани	1	Правила экономной раскладки выкройки на ткани. Раскладка выкройки отрезного платья	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Наблюдают за показом технологических операций учителем. Повторяют правила экономной раскладки выкройки на ткани. Раскладывают выкройку отрезного платья. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Наблюдают за показом технологических операций учителем. Повторяют правила экономной раскладки выкройки на ткани. Раскладывают выкройку отрезного платья. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности.
95-98	Раскрой отрезного платья	4	Припуски на швы. Техника безопасности при раскрое. Технологические требования к качеству выполнения раскроя. Раскладка выкройки блузки на ткани. Обмеловка выкройки. Раскрой отрезного платья.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Повторяют размеры припусков на швы. Повторяют технику безопасности при раскрое. Наблюдают за показом технологических операций учителем. Раскладывают выкройки платья на ткань Производят обмеловку выкройки.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Повторяют размеры припусков на швы. Повторяют технику безопасности при раскрое. Наблюдают за показом технологических операций учителем. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения раскроя. Раскладывают выкройки платья на ткань. Производят обмеловку выкройки. Кроят отрезное платье. Организуют и убирают рабочее место.

				Кроят отрезное платье с помощью учителя. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения раскроя. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности. Участвуют в анализе и оценке своих работ и работ одноклассников.	Соблюдают правила техники безопасности. Участвуют в анализе и оценке своих работ и работ одноклассников.
Соединение лифа с юбкой					
99-100	Составление плана пошива отрезного платья	2	Анализ объекта труда. План пошива отрезного платья.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Анализируют объект труда. Составляют план пошива отрезного платья в коллективной беседе. Записывают план пошива цельнокроеного платья в тетрадь. Организуют и убирают рабочее место.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Анализируют объект труда. Составляют план пошива отрезного платья в коллективной беседе. Записывают план пошива цельнокроеного платья в тетрадь. Организуют и убирают рабочее место.
101-104	Подготовка лифа отрезного платья к примерке	4	Правила сметывания вытачек, плечевых и боковых швов. Технологические требования к качеству выполнения подготовки лифа отрезного платья к примерке.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Повторяют правила сметывания вытачек, плечевых и боковых швов. Наблюдают за показом технологических операций учителем. Готовят лиф отрезного платья к примерке с помощью учителя.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Повторяют правила сметывания вытачек, плечевых и боковых швов. Наблюдают за показом технологических операций учителем. Готовят лиф отрезного платья к примерке. Сметывают вытачки, боковые и плечевые срезы. Соблюдают технологические требования к

				Сметывают вытачки. Сметывают боковые и плечевые срезы. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения подготовки лифа отрезного платья к примерке. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности. Участвуют в анализе и оценке своих работ и работ одноклассников.	качеству выполнения подготовки лифа отрезного платья к примерке. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности. Участвуют в анализе и оценке своих работ и работ одноклассников.
105-107	Подготовка юбки отрезного платья к примерке	3	Правила сметывания вытачек. Сметывание вытачек, боковых срезов. Подготовка юбки отрезного платья к примерке. Технологические требования к качеству выполнения подготовки юбки отрезного платья к примерке.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Повторяют правила сметывания вытачек. Наблюдают за показом технологических операций учителем. Сметывают вытачки, боковые срезы. Готовят юбку отрезного платья к примерке с помощью учителя. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения подготовки юбки отрезного платья к примерке. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности. Участвуют в анализе и оценке своих работ и работ одноклассников.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Повторяют правила сметывания вытачек. Наблюдают за показом технологических операций учителем. Сметывают вытачки, боковые срезы. Готовят юбку отрезного платья к примерке. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения подготовки юбки отрезного платья к примерке. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности. Участвуют в анализе и оценке своих работ и работ одноклассников.
108-	Проведение первой	2	Проведение первой примерки	Слушают объяснение учителя,	Слушают объяснение учителя,

109	примерки отрезного платья		отрезного платья. Технологические требования к качеству проведения примерки.	рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Знакомятся с требованиями к проведению примерки отрезного платья. Проводят первую примерку отрезного платья. Соблюдают технологические требования к качеству проведения примерки. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности.	рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Знакомятся с требованиями к проведению примерки отрезного платья. Проводят первую примерку отрезного платья. Соблюдают технологические требования к качеству проведения примерки. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности.
110-111	Исправление недочетов отрезного платья, выявленных после примерки	2	Исправление недочетов, выявленных после первой примерки отрезного платья. Технологические требования к качеству исправления недочетов отрезного платья, выявленных после примерки	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Знакомятся с видами недочетов после примерки. Наблюдают за показом технологических операций учителем. Исправляют недочеты отрезного платья, выявленные после первой примерки (с помощью учителя). Соблюдают технологические требования к качеству исправления недочетов отрезного платья, выявленных после примерки. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Знакомятся с видами недочетов после примерки. Наблюдают за показом технологических операций учителем. Исправляют недочеты отрезного платья, выявленные после первой примерки. Соблюдают технологические требования к качеству исправления недочетов отрезного платья, выявленных после примерки. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности.

112-116	Обработка изделия после примерки	5	Видя стачных швов. Подбор видов швов в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Стачивание вытачек, плечевых и боковых швов. Предметно-технологическая карта. Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Обработка отрезного платья после первой примерки. Сметывание вытачек. Сметывание боковых срезов.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Повторяют виды стачных швов. Подбирают швы в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Наблюдают за показом технологических операций учителем. Обрабатывают отрезное платье после первой примерки (с помощью учителя). Сметывают вытачки. Сметывают боковые срезы. Стачивают боковые срезы. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Повторяют виды стачных швов. Подбирают швы в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Наблюдают за показом технологических операций учителем. Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают отрезное платье после первой примерки. Сметывают вытачки. Сметывают боковые срезы. Стачивают боковые срезы. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности.
117-119	Обработка внутренних швов отрезного платья	3	Виды обметочных швов. Подбор способа обработки внутренних швов в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Предметно-технологическая карта. Обработка внутренних швов отрезного платья на оверлоке.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Повторяют виды обметочных швов. Подбирают способ обработки внутренних швов в зависимости от вида ткани и назначения изделия (с помощью учителя). Наблюдают за показом технологических операций	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Повторяют виды обметочных швов. Подбирают способ обработки внутренних швов в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Работают с предметно-технологической картой. Наблюдают за показом технологических операций учителем.

				учителем. Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают внутренние швы отрезного платья на оверлоке с помощью учителя. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности. Участвуют в анализе и оценке своих работ и работ одноклассников.	Обрабатывают внутренние швы отрезного платья на оверлоке. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности. Участвуют в анализе и оценке своих работ и работ одноклассников.
120-123	Отработка выреза горловины отрезного платья	4	Виды обработки горловины. Обработка горловины отрезного платья подкройной обтачкой. Предметно-технологическая карта. Технологические требования к качеству обработки горловины.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Повторяют виды обработки горловины. Наблюдают за показом технологических операций учителем. Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают горловину отрезного платья подкройной обтачкой с помощью учителя. Подгибают наружный срез обтачки на изнаночную сторону, заметывают, ширина шва 7 мм. Накладывают обтачку на основную деталь, приметывают, обтачивают. Настрачивают, ширина шва 1-2 м от края подгиба. Выполняют надсечки, выметывают шов притачивания. Соблюдают технологические	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Повторяют виды обработки горловины. Наблюдают за показом технологических операций учителем. Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают горловину отрезного платья подкройной обтачкой. Подгибают наружный срез обтачки на изнаночную сторону, заметывают, ширина шва 7 мм. Накладывают обтачку на основную деталь, приметывают, обтачивают. Выполняют надсечки, выметывают шов притачивания. Настрачивают, ширина шва 1-2 м от края подгиба. Соблюдают технологические требования к качеству обработки горловины. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности.

				требования к качеству обработки горловины. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности.	
124-127	Обработка низа рукавов отрезного платья	4	Обработка низа рукавов. Предметно-технологическая карта. Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Повторяют виды обработки низа рукавов. Наблюдают за показом технологических операций учителем. Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают низ рукавов отрезного платья с помощью учителя. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности. Участвуют в анализе и оценке своих работ и работ одноклассников.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Повторяют виды обработки низа рукавов. Наблюдают за показом технологических операций учителем. Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают низ рукавов отрезного платья. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности. Участвуют в анализе и оценке своих работ и работ одноклассников.
128-131	Соединение рукавов отрезного платья с проймой	4	Последовательность соединения рукавов с проймами. Правила вметывания рукавов. Предметно-технологическая карта. Технологические требования к	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Повторяют последовательность соединения рукавов с проймами.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Повторяют последовательность соединения рукавов с проймами. Повторяют правила вметывания рукавов.

			качеству втачивания рукавов в пройму.	Повторяют правила вметывания рукавов. Наблюдают за показом технологических операций учителем. Работают с предметно-технологической картой. Соединяют рукава отрезного платья с проймами с помощью учителя. Соблюдают технологические требования к качеству втачивания рукавов в пройму. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности. Участвуют в анализе и оценке своих работ и работ одноклассников.	Наблюдают за показом технологических операций учителем. Работают с предметно-технологической картой. Демонстрируют технологические приемы соединения рукавов с проймами. Соединяют рукава отрезного платья с проймами. Соблюдают технологические требования к качеству втачивания рукавов в пройму. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности. Участвуют в анализе и оценке своих работ и работ одноклассников.
132-135	Проведение второй примерки цельнокроеного платья. Исправление дефектов	4	Привила проведения второй примерки. Технологические требования к качеству проведения примерки. Исправление дефектов отрезного платья.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Повторяют правила проведения второй примерки. Проводят вторую примерку. Наблюдают за показом технологических операций учителем. Исправляют дефекты отрезного платья с помощью учителя. Соблюдают технологические требования к качеству проведения примерки. Организуют и убирают рабочее место.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Повторяют правила проведения второй примерки. Проводят вторую примерку Наблюдают за показом технологических операций учителем. Исправляют дефекты отрезного платья. Соблюдают технологические требования к качеству проведения примерки. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности.

				Соблюдают правила техники безопасности.	
136-138	Втачивание рукавов в пройму отрезного платья	3	Последовательность соединения рукавов с проймами. Правила втачивания рукавов. Предметно-технологическая карта. Технологические требования к качеству втачивания рукавов в пройму.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Повторяют последовательность соединения рукавов с проймами. Читают правила втачивания рукавов. Наблюдают за показом технологических операций учителем. Работают с предметно-технологической картой. Втачивают рукава в пройму отрезного платья с помощью учителя Соблюдают технологические требования к качеству втачивания рукавов в пройму. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности. Участвуют в анализе и оценке своих работ и работ одноклассников.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Повторяют последовательность соединения рукавов с проймами. Повторяют правила втачивания рукавов. Наблюдают за показом технологических операций учителем. Работают с предметно-технологической картой. Демонстрируют технологические приемы соединения рукавов с проймами. Втачивают рукава в пройму отрезного платья. Соблюдают технологические требования к качеству втачивания рукавов в пройму. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности. Участвуют в анализе и оценке своих работ и работ одноклассников.
139-142	Обработка нижнего среза отрезного платья	4	Способы обработки низа изделия. Обработка нижнего среза отрезного платья Предметно-технологическая карта. Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Повторяют способы обработки низа изделия. Выбирают в коллективной беседе способ обработки низа отрезного платья.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Повторяют способы обработки низа изделия. Выбирают в коллективной беседе способ обработки низа отрезного платья. Работают с предметно-технологической картой. Наблюдают за показом

				Наблюдают за показом технологических операций учителем. Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают нижний срез отрезного платья. Закалывают и заметывают нижний срез платья. Застрачивают нижней срез платья. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности. Участвуют в анализе и оценке своих работ и работ одноклассников.	технологических операций учителем. Обрабатывают нижний срез отрезного платья. Закалывают и заметывают нижний срез платья. Застрачивают нижний срез платья. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности. Участвуют в анализе и оценке своих работ и работ одноклассников.
143-144	Окончательная отделка и утюжка отрезного платья. Тест	2	Правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из тканей различного вида. Технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки отрезного платья. Окончательная отделка и утюжка изделия.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из тканей различного вида. Окончательно отделывают и утюжат изделие с помощью учителя. Соблюдают технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки отрезного платья. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из тканей различного вида. Окончательно отделывают и утюжат изделие. Соблюдают технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки отрезного платья. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности. Участвуют в анализе и оценке своих работ и работ одноклассников.

				Участвуют в анализе и оценке своих работ и работ одноклассников.	
Волокна и ткани					
145-146	Силуэт в одежде	2	Силуэт: виды, детали кроя. Журналы мод.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Знакомятся с силуэтом: виды, детали кроя. Рассматривают журналы мод. Отвечают на вопросы по презентации. Наклеивают силуэты одежды в тетрадь. Организуют и убирают рабочее место.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Знакомятся с силуэтом: виды, детали кроя. Рассматривают журналы мод. Выполняют тест. Зарисовывают силуэты одежды в тетрадь. Организуют и убирают рабочее место.
147	Натуральные и искусственные волокна в ткани	1	Виды тканей из натуральных и искусственных волокон: сырье, виды, ассортимент, свойства.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Повторяют виды ткани: сырье, ассортимент, свойства. Работают с журналами мод. Смотрят видеофрагмент по теме урока, отвечают на вопросы учителя, обсуждают увиденное. Составляют коллекцию тканей в тетради. Организуют и убирают рабочее место.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Повторяют виды ткани: сырье, ассортимент, свойства. Работают с журналами мод. Смотрят видеофрагмент по теме урока, отвечают на вопросы учителя, обсуждают увиденное. Составляют коллекцию тканей в тетради. Организуют и убирают рабочее место.
148-150	Лабораторная работа «Распознавание натуральных и	3	Виды ткани. Свойство натуральных и искусственных тканей. Определение натуральных и	Повторяют виды ткани. Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации.	Повторяют виды ткани. Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации.

	искусственных тканей»		искусственных тканей по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения нитей. Лабораторная работа «Распознавание натуральных и искусственных тканей»	Знакомятся со свойствами натуральных и искусственных тканей. Распознают натуральные и искусственные ткани по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения нитей. Выполняют лабораторную работу «Распознавание натуральных и искусственных тканей». Заполняют таблицу «Распознавание натуральных и искусственных тканей» (с помощью учителя). Составляют коллекцию (с помощью учителя). Организуют и убирают рабочее место.	Знакомятся со свойствами натуральных и искусственных тканей. Распознают натуральные и искусственные ткани по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения нитей. Выполняют лабораторную работу «Распознавание натуральных и искусственных тканей». Заполняют таблицу «Распознавание натуральных и искусственных тканей». Организуют и убирают рабочее место.
Знакомство с готовыми выкройками. Изделие: деловой костюм: пиджак и юбка					
151-152	Знакомство с готовой выкройкой и ее анализ	2	Готовые выкройки.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Знакомятся с готовыми выкройками: особенности, размеры. Работают с журналами	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации.Знакомятся с готовыми выкройками: особенности, размеры. Работают с журналами
				Анализируют готовые выкройки из журнала (с помощью учителя). Организуют и убирают рабочее место.	Анализируют готовые выкройки из журнала. Организуют и убирают рабочее место.
153	Деловой костюм	1	Понятие «деловой костюм», Изделия, составляющие деловой костюм. План пошива костюма.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Знакомятся с понятием «деловой	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Знакомятся с понятием «деловой костюм», изделиями, составляющие деловой

				костюм», изделиями, составляющие деловой костюм. Анализируют объект труда. Подбирают ткани. Записывают план пошива костюма в тетрадь с помощью учителя. Организуют и убирают рабочее место.	костюм. Анализируют объект труда. Подбирают ткани. Составляют план пошива костюма в коллективной беседе. Записывают план пошива костюма в тетрадь. Организуют и убирают рабочее место.
154-158	Снятие выкройки костюма из журнала мод	5	Особенности снятия выкройки из журнала. Журналы мод.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Знакомятся с правилами выбора своего размера и особенности снятия выкройки журнала.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Знакомятся с правилами выбора своего размера и особенности снятия выкройки журнала. Снимают выкройки из журнала мод
				Снимают выкройки из журнала мод с помощью учителя. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности. Участвуют в анализе и оценке своих работ и работ одноклассников.	Снимают выкройки из журнала мод. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности. Участвуют в анализе и оценке своих работ и работ одноклассников.
159-160	Подгонка выкройки костюма на свой размер	2	Правила подгонки и изменения выкройки.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Выполняют практическую работу по подгонке и изменению выкройки (подгоняют выкройку костюма на свой размер). с помощью учителя и инструкционной карты. Организуют и убирают рабочее	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Выполняют практическую работу по подгонке и изменению выкройки (подгоняют выкройку костюма на свой размер). Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности. Участвуют в анализе и оценке своих работ

				место. Соблюдают правила техники безопасности. Участвуют в анализе и оценке своих работ и работ одноклассников.	и работ одноклассников.
161-162	Подготовка ткани костюма к раскрою	2	Правила подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани. Направление нитей в ткани.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Наблюдают за показом технологических операций учителем. Декатируют ткань. Определяют направление нитей в ткани. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности. Участвуют в анализе и оценке своих работ и работ одноклассников.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Наблюдают за показом технологических операций учителем. Декатируют ткань. Определяют направление нитей в ткани. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности. Участвуют в анализе и оценке своих работ и работ одноклассников.
163-166	Раскрой пиджака	4	Особенности раскроя пиджака. Определение направления нитей в ткани, лицевую и изнаночную сторону. Припуски на швы. Правила рационального размещения выкройки на ткани. Раскладка выкройки на ткани. Повторение техники безопасности при раскрое изделия. Технологические требования к	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Знакомятся с особенностями раскроя пиджака. Повторяют размеры припусков на швы. Определяют направления нитей в ткани, лицевую и изнаночную сторону. Повторяют правила рационального	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Знакомятся с особенностями раскроя пиджака. Повторяют размеры припусков на швы. Определяют направления нитей в ткани, лицевую и изнаночную сторону. Повторяют правила рационального размещения выкройки на ткани. Наблюдают за показом технологических операций учителем.

			качеству выполнения раскроя.	размещения выкройки на ткани. Наблюдают за показом технологических операций учителем. Готовят ткань к раскрою с помощью учителя. Раскладывают выкройки на ткани с помощью учителя. Повторяют технику безопасности при раскрое. Обмеловывают. Раскраивают пиджак. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения раскроя. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности. Участвуют в анализе и оценке своих работ и работ одноклассников.	Готовят ткань к раскрою. Раскладывают выкройки на ткани. Повторяют технику безопасности при раскрое. Обмеловывают. Раскраивают пиджак. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения раскроя. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности. Участвуют в анализе и оценке своих работ и работ одноклассников.
167-169	Подготовка кроя пиджака к обработке	3	Подготовка кроя пиджака к обработке. Обозначение середины переда, спинки, рукава на основных деталях. Прокладывание копировальных строчек, контурных линий.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Наблюдают за показом технологических операций учителем. Готовят крой пиджака к обработке с помощью учителя. Обозначают середину переда, спинки, рукава на основных деталях и обтачках. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности. Участвуют в анализе и оценке своих	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Наблюдают за показом технологических операций учителем. Готовят крой пиджака к обработке. Обозначают середину переда, спинки, рукава на основных деталях и обтачках. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности. Участвуют в анализе и оценке своих работ и работ одноклассников.

				работ и работ одноклассников.	
170-172	Подготовка пиджака к примерке	3	Подготовка пиджака к примерке. Правила сметывания вытачек. Сметывание деталей. Технологические требования к качеству выполнения примерки.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Повторяют правила сметывания вытачек. Наблюдают за показом технологических операций учителем. Готовят пиджака к примерке с помощью учителя. Прокладывают копировальные строчки, контурные линии. Сметывают детали лицевой стороной внутрь. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения примерки. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности. Участвуют в анализе и оценке своих работ и работ одноклассников.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Повторяют правила сметывания вытачек. Наблюдают за показом технологических операций учителем. Готовят пиджака к примерке. Сметывают детали лицевой стороной внутрь. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения примерки. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности. Участвуют в анализе и оценке своих работ и работ одноклассников.
173-174	Проведение первой примерки	2	Правила проведения примерки пиджака. Технологические требования к качеству проведение примерки.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Знакомятся с правилами проведения примерки пиджака. Проводят первую примерку с помощью учителя. Соблюдают технологические требования к качеству проведение примерки.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Знакомятся с правилами проведения примерки пиджака. Проводят первую примерку. Соблюдают технологические требования к качеству проведение примерки. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности.

				Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности.	
175-178	Исправление дефектов после примерки	4	Технологические требования к качеству исправления дефектов после примерки. Исправление недочетов, выявленных после первой примерки пиджака.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Повторяют виды недочетов после примерки. Определяют допущенные недочеты. Исправляют недочеты, выявленные после первой примерки пиджака Соблюдают технологические требования к качеству исправления дефектов после примерки. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Повторяют виды недочетов после примерки. Определяют допущенные недочеты. Исправляют недочеты, выявленные после первой примерки пиджака Соблюдают технологические требования к качеству исправления дефектов после примерки. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности.
179-180	Обработка пиджака после примерки	2	Обработка пиджака после первой примерки. Последовательность стачивания деталей пиджака. Предметно-технологическая карта.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Знакомятся с последовательностью стачивания деталей пиджака. Наблюдают за показом технологических операций учителем. Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают пиджак после первой примерки (с помощью учителя). Организуют и убирают рабочее место.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Знакомятся с последовательностью стачивания деталей пиджака. Наблюдают за показом технологических операций учителем. Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают пиджак после первой примерки. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности.

				Соблюдают правила техники безопасности.	
181-182	Обработка внутренних швов пиджака	2	Виды обметочных швов. Подбор швов в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Предметно-технологическая карта. Обработка внутренних швов пиджака.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Повторяют виды обметочных швов. Подбирают швы в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Наблюдают за показом технологических операций учителем. Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают внутренние швы пиджака с помощью учителя. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности. Участвуют в анализе и оценке своих работ и работ одноклассников.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Повторяют виды обметочных швов. Подбирают швы в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Наблюдают за показом технологических операций учителем. Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают внутренние швы пиджака. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности. Участвуют в анализе и оценке своих работ и работ одноклассников.
183-185	Обработка пиджака подбортами	3	Правила обработки подбортами. Предметно-технологическая карта. Обработка пиджака подбортами.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Знакомятся с правилами обработки подбортами. Наблюдают за показом технологических операций учителем. Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают пиджак подбортами с помощью учителя. Организуют и убирают рабочее	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Знакомятся с правилами обработки подбортами. Наблюдают за показом технологических операций учителем. Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают пиджак подбортами. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности.

				место. Соблюдают правила техники безопасности. Участвуют в анализе и оценке своих работ и работ одноклассников.	Участвуют в анализе и оценке своих работ и работ одноклассников.
186-189	Обработка воротника пиджака	4	Правила обработки воротника. Предметно-технологическая карта. Технологические требования к выполнению операции. Обработка воротника пиджака.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Повторяют правила обработки воротника. Наблюдают за показом технологических операций учителем. Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают воротник. пиджака с помощью учителя. Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности. Участвуют в анализе и оценке своих работ и работ одноклассников.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Повторяют правила обработки воротника. Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают воротник пиджака. Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности. Участвуют в анализе и оценке своих работ и работ одноклассников.
190-192	Соединение воротника с горловиной пиджака	3	Правила соединения воротника с горловиной. Вмётывание и втачивание воротника в горловину. Предметно-технологическая карта. Технологические требования к качеству соединения воротника с горловиной.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Повторяют правила соединения воротника с горловиной. Наблюдают за показом технологических операций учителем.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Повторяют правила соединения воротника с горловиной. Наблюдают за показом технологических операций учителем. Работают с предметно-технологической картой.

				Работают с предметно-технологической картой. Вмётывают и втачивают воротник в горловину с помощью учителя. Соблюдают технологические требования к качеству соединения воротника с горловиной. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности. Участвуют в анализе и оценке своих работ и работ одноклассников.	Наблюдают за показом технологических операций учителем. Соблюдают технологические требования к качеству соединения воротника с горловиной. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности. Участвуют в анализе и оценке своих работ и работ одноклассников.
193-197	Разметка петель пиджака и их обработка	5	Правила разметки петель. Предметно-технологическая карта. Технологические требования к качеству разметка петель. Разметка петель и их обработка. Разметка пуговиц. Пришивание пуговиц.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Повторяют правила разметки петель. Наблюдают за показом технологических операций учителем. Работают с предметно-технологической картой. Делают разметку петель и их обработку с помощью учителя. Делают разметку пуговиц. Пришивают пуговицы. Соблюдают технологические требования к качеству разметка петель. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности. Участвуют в анализе и оценке своих работ и работ одноклассников.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Повторяют правила разметки петель. Наблюдают за показом технологических операций учителем. Работают с предметно-технологической картой. Делают разметку петель и их обработку. Соблюдают технологические требования к качеству разметка петель. Делают разметку пуговиц. Пришивают пуговицы. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности. Участвуют в анализе и оценке своих работ и работ одноклассников.

198-201	Обработка низа рукавов пиджака	4	Правила обработки низа рукавов. Предметно-технологическая карта. Технологические требования к качеству обработки низа рукавов пиджака.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Повторяют правила обработки низа рукавов. Наблюдают за показом технологических операций учителем. Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают низ рукавов пиджака с помощью учителя. Соблюдают технологические требования к качеству обработки низа рукавов пиджака. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности. Участвуют в анализе и оценке своих работ и работ одноклассников.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Повторяют правила обработки низа рукавов. Наблюдают за показом технологических операций учителем. Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают низ рукавов пиджака. Соблюдают технологические требования к качеству обработки низа рукавов пиджака. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности. Участвуют в анализе и оценке своих работ и работ одноклассников.
202-205	Соединение рукавов с проймой пиджака	4	Последовательность соединения рукавов с проймами. Правила вметывания рукавов. Предметно-технологическая карта. Технологические требования к качеству вмётывания рукавов в пройму.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Повторяют последовательность соединения рукавов с проймами. Повторяют правила вметывания рукавов. Наблюдают за показом технологических операций учителем. Работают с предметно-технологической картой. Соединяют рукава с проймами	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Повторяют последовательность соединения рукавов с проймами. Повторяют правила вметывания рукавов. Наблюдают за показом технологических операций учителем. Работают с предметно-технологической картой. Соединяют рукава с проймами пиджака. Соблюдают технологические требования к качеству вмётывания рукавов в пройму. Организуют и убирают рабочее место.

				пиджака с помощью учителя. Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности. Участвуют в анализе и оценке своих работ и работ одноклассников.	Соблюдают правила техники безопасности. Участвуют в анализе и оценке своих работ и работ одноклассников.
206-207	Проведение второй примерки	2	Привила проведения второй примерки. Проведение второй примерки. Технологические требования к качеству проведения примерки.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Повторяют правила проведения второй примерки. Проводят вторую примерку. Соблюдают технологические требования к качеству проведения примерки. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Повторяют правила проведения второй примерки. Проводят вторую примерку. Соблюдают технологические требования к качеству проведения примерки. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности.
208-209	Исправление дефектов после примерки пиджака	2	Правила исправления дефектов пиджака. Исправление дефектов пиджака. Технологические требования к выполнению операции.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Наблюдают за показом технологических операций учителем. Исправляют дефекты пиджака с помощью учителя. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Наблюдают за показом технологических операций учителем. Исправляют дефекты пиджака. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности.

				безопасности.	
210	Втачивание рукавов в пройму пиджака	1	Последовательность соединения рукавов с проймами. Правила втачивания рукавов. Предметно-технологическая карта. Технологические требования к выполнению операции.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Повторяют последовательность соединения рукавов с проймами. Повторяют правила втачивания рукавов. Наблюдают за показом технологических операций учителем. Работают с предметно-технологической картой. Втачивают рукава в пройму пиджака с помощью учителя. Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности. Участвуют в анализе и оценке своих работ и работ одноклассников.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Повторяют последовательность соединения рукавов с проймами. Повторяют правила втачивания рукавов. Наблюдают за показом технологических операций учителем. Работают с предметно-технологической картой. Втачивают рукава в пройму пиджака. Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности. Участвуют в анализе и оценке своих работ и работ одноклассников.
211-212	Окончательная отделка и утюжка пиджака.	2	Правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из тканей различного вида. Технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки пиджака. Техника безопасности при утюжке.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из тканей различного вида. Наблюдают за показом технологических операций учителем.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из тканей различного вида. Наблюдают за показом технологических операций учителем. Окончательно отделывают и утюжат пиджак.

				Окончательно отделывают и утюжат пиджак с помощью учителя. Соблюдают технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки пиджака. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности. Участвуют в анализе и оценке своих работ и работ одноклассников.	Соблюдают технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки пиджака. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности. Участвуют в анализе и оценке своих работ и работ одноклассников.
Раскрой и обработка деталей юбки					
213-214	Раскрой юбки	2	Особенности раскроя юбки. Припуски на швы. Соблюдение техники безопасности при раскрое. Раскрой юбки.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Повторяют особенности раскроя юбки. Повторяют размеры припусков на швы. Наблюдают за показом технологических операций учителем. Кроят юбку с помощью учителя. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности. Участвуют в анализе и оценке своих работ и работ одноклассников.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Повторяют особенности раскроя юбки. Повторяют размеры припусков на швы. Наблюдают за показом технологических операций учителем. Кроят юбку. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности. Участвуют в анализе и оценке своих работ и работ одноклассников.
215-216	Подготовка кроя юбки к обработке	2	Правила подготовки кроя юбки к обработке. Обозначение середины передней и задней	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации.

			части юбки. Прокладывание копировальных строчек, контурных линий.	презентации. Наблюдают за показом технологических операций учителем. Готовят крой юбки к обработке. Обозначают середины передней и задней части юбки. Прокладывают копировальные строчки, контурные линии. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности. Участвуют в анализе и оценке своих работ и работ одноклассников.	Наблюдают за показом технологических операций учителем. Готовят крой юбки к обработке. Обозначают середины передней и задней части юбки. Прокладывают копировальные строчки, контурные линии. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности. Участвуют в анализе и оценке своих работ и работ одноклассников.
217-219	Подготовка юбки к примерке	3	Подготовка юбки к примерке. Технологические требования к качеству примерки Правила сметывания вытачек. Сметывание и заметывание вытачек, боковых срезов. Технологические требования к выполнению операции. Проведение примерки юбки.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Повторяют правила сметывания вытачек. Готовят юбку к примерке. Сметывают и заметывают вытачки, боковые срезы. Проводят примерку юбки. Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Повторяют правила сметывания вытачек. Готовят юбку к примерке. Сметывают и заметывают вытачки, боковые срезы. Проводят примерку юбки. Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности.
220-221	Исправление недочетов юбки, выявленных после	2	Технологические требования к качеству исправления недочетов юбки, выявленных после	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации.

	примерки		примерки	презентации. Повторяют виды недочетов после примерки. Исправляют недочеты, выявленные после примерки с помощью учителя Соблюдают технологические требования к качеству исправления недочетов юбки, выявленных после примерки. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности.	Повторяют виды недочетов после примерки. Исправляют недочеты, выявленные после примерки Соблюдают технологические требования к качеству исправления недочетов юбки, выявленных после примерки. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности.
222-223	Обработка юбки после примерки	2	Видя стачных швов. Подбор швов в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Стачивание вытачек, боковых швов. Предметно-технологическая карта Технологические требования к качеству обработки складок, вытачек, боковых срезов	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Повторяют виды стачных швов. Подбирают швы в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Наблюдают за показом технологических операций учителем. Работают с предметно-технологической картой. Стачивают вытачки, боковые швы с помощью учителя. Обрабатывают юбку после примерки. Соблюдают технологические требования к качеству обработки складок, боковых срезов. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Повторяют виды стачных швов. Подбирают швы в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Наблюдают за показом технологических операций учителем. Работают с предметно-технологической картой. Стачивают вытачки, боковые швы. Обрабатывают юбку после примерки. Соблюдают технологические требования к качеству обработки складок, боковых срезов. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности. Участвуют в анализе и оценке своих работ и работ одноклассников.

				Участвуют в анализе и оценке своих работ и работ одноклассников.	
224-225	Обработка внутренних швов юбки	2	Виды обметочных швов. Подбор швов в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Предметно-технологическая карта. Обработка внутренних швов юбки.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Повторяют виды обметочных швов. Подбирают швы в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Наблюдают за показом технологических операций учителем. Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают внутренние швы юбки с помощью учителя. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности. Участвуют в анализе и оценке своих работ и работ одноклассников.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Повторяют виды обметочных швов. Подбирают швы в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Наблюдают за показом технологических операций учителем. Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают внутренние швы юбки. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности. Участвуют в анализе и оценке своих работ и работ одноклассников.
226-229	Отработка застежки- «молнии»	4	Особенности обработки застежки тесьмой «молния». Предметно-технологическая карта Технологические требования к качеству втачивания тесьмы «молния».	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Повторяют особенности обработки застежки тесьмой «молния». Наблюдают за показом технологических операций учителем. Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают застежку прямой юбки тесьмой «молния» (с помощью	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Повторяют особенности обработки застежки тесьмой «молния». Наблюдают за показом технологических операций учителем. Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают застежку прямой юбки тесьмой «молния». Прикалывают тесьму «молния». Настрачивают тесьму «молния».

				учителя). Прикалывают тесьму «молния» (с помощью учителя).. Настрачивают тесьму «молния» (с помощью учителя). Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности. Участвуют в анализе и оценке своих работ и работ одноклассников.	Соблюдают технологические требования к качеству втачивания тесьмы «молния». Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности. Участвуют в анализе и оценке своих работ и работ одноклассников.
230-232	Обработка верхнего среза юбки	3	Виды прокладок для пояса юбки. Виды обработки верхнего среза юбки. Предметно-технологическая карта. Обработка пояса прямой юбки.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Повторяют виды прокладок для пояса юбки. Повторяют виды обработки верхнего среза юбки. Наблюдают за показом технологических операций учителем. Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают верхний срез юбки с помощью учителя. Обрабатывают пояс юбки с помощью учителя. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности. Участвуют в анализе и оценке своих работ и работ одноклассников.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Повторяют виды прокладок для пояса юбки. Повторяют виды обработки верхнего среза юбки. Наблюдают за показом технологических операций учителем. Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают верхний срез юбки. Обрабатывают пояс прямой юбки. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности. Участвуют в анализе и оценке своих работ и работ одноклассников.
233	Обработка нижнего среза юбки	1	Способы обработки низа изделия.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной

			Выбор способа обработки низа юбки. Предметно-технологическая карта Технологические требования к выполнению операции. Обработка нижнего среза юбки.	мультимедийной учебной презентации. Повторяют способы обработки низа изделия. Выбирают в коллективной беседе способ обработки низа юбки. Наблюдают за показом технологических операций учителем. Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают нижний срез юбки. Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности. Участвуют в анализе и оценке своих работ и работ одноклассников.	учебной презентации. Повторяют способы обработки низа изделия. Выбирают в коллективной беседе способ обработки низа юбки. Наблюдают за показом технологических операций учителем. Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают нижний срез юбки. Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности. Участвуют в анализе и оценке своих работ и работ одноклассников.
234	Окончательная отделка и утюжка юбки.	1	Правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из тканей различного вида. Технологические требования к выполнению операции. Соблюдение техники безопасности. Окончательная отделка и утюжка юбки.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из тканей различного вида. Наблюдают за показом технологических операций учителем. Окончательно отделывают и утюжат юбку. Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Организуют и убирают рабочее место.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из тканей различного вида. Наблюдают за показом технологических операций учителем. Окончательно отделывают и утюжат юбку. Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности.

				Соблюдают правила техники безопасности.	
235-238	Обработка на образце воротника на стойке (контрольный урок)	4	Последовательность изготовления изделия. Технологические требования к качеству выполнения обработки на образце воротника на стойке. Тест.	Анализируют объект труда. Повторяют последовательность изготовления изделия. Обрабатывают на образце воротник на стойке. Складывают, сметывают, стачивают воротник. Вывертывают воротник, выметывают шов. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения обработки на образце воротника на стойке. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности. Выполняют тест с выбором ответа из 3-х предложенных вариантов.	Анализируют объект труда. Повторяют последовательность изготовления изделия. Обрабатывают на образце воротник на стойке. Складывают, сметывают, стачивают воротник. Вывертывают воротник, выметывают шов. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения обработки на образце воротника на стойке Выполняют тест с выбором ответа из 4-х предложенных вариантов Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности.

V. ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Занятие 1-2

Предмет	Швейное дело		
Класс	9		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности		
Цель	Формирование навыков поведения в швейной мастерской		
Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомить с задачами обучения в 9 классе, с планом работы на год, повторение правил техники безопасности Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомство с задачами обучения в 9 классе, с планом работы на год, повторение правил ТБ	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Дидактическое задание с закреплением знаний об обязанностях дежурного по	Выполняют с помощью учителя составляют памятку обязанностей	Выполняют самостоятельно составляют памятку обязанностей

	мастерской	дежурного и записывают в тетради с помощью учителя.	дежурного и записывают в тетради
6. Физкульминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют правила поведения в мастерской	Повторяют Правила поведения в мастерской
8.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью осенних листочков разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью осенних листочков разного цвета

Занятие 3-4

Предмет	Швейное дело		
Класс	9		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Знакомство с фасонами цельнокроеного платья		
Цель	Ознакомить с фасонами цельнокроеного платья: виды, детали кроя, их названия		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить с фасонами цельнокроеного платья: виды, детали кроя, их названия Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку

	активных методов обучения (по выбору учителя)		
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомство с платьями: виды, детали кроя, их названия. Работа с журналами. Просмотр мультимедийной презентации. Определение цельнокроеных платьев в журналах мод	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Знакомятся с платьями: виды, детали кроя, их названия. Работают с журналами. Просматривают мультимедийную презентацию. Определяют цельнокроеные платья в журналах мод с помощью учителя	Знакомятся с платьями: виды, детали кроя, их названия. Работают с журналами. Просматривают мультимедийную презентацию. Определяют цельнокроеные платья в журналах мод
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Оформляют эскизы цельнокроеного платья в тетради	Оформляют эскизы цельнокроеного платья в тетради
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 5-6

Предмет	Швейное дело		
Класс	9		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Снятие мерок для построения чертежа основы платья		
Цель	Ознакомить с снятием мерок для построения чертежа основы платья		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить с снятием мерок для построения чертежа основы платья, с технологией снятия мерок Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Повторение видов мерок. Знакомство с технологией снятия мерок. Повторение ориентировочных точек, условных линий на манекене, фигуре	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы

	человека. Повторение правил определения размера изделия		
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют виды мерок. Знакомятся с технологией снятия мерок. Повторяют ориентировочные точки, условные линии на манекене, фигуре человека. Определяют размер изделия. Снимают мерки для построения чертежа основы платья с помощью учителя	Повторяют виды мерок. Знакомятся с технологией снятия мерок. Повторяют ориентировочные точки, условные линии на манекене, фигуре человека. Определяют размер изделия. Снимают мерки для построения чертежа основы платья
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют виды мерок	Повторяют виды мерок
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 7-8

Предмет	Швейное дело
Класс	9
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Построение чертежа основы цельнокроеного платья
Цель	Знакомство с линиями, отрезками, углами на чертеже
Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомить с линиями, отрезками, углами на чертеже Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-

	воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомство с линиями, отрезками, углами на чертеже. Повторение правил определения размера изделия	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Знакомятся с линиями, отрезками, углами на чертеже. Построение чертежа в М 1:4 с помощью учителя	Знакомятся с линиями, отрезками, углами на чертеже. Построение чертежа в М 1:4
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют мерки	Повторяют мерки
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 9-10

Предмет	Швейное дело		
Класс	9		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Построение чертежа основы цельнокроеного платья		
Цель	Знакомство с линиями, отрезками, углами на чертеже		
Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомить с линиями, отрезками, углами на чертеже Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомство с линиями, отрезками, углами на чертеже. Повторение правил определения размера изделия	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для	Выполняют комплекс упражнений	Выполняют комплекс упражнений

	снятия напряжения глаз	(по возможности)	
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Знакомятся с линиями, отрезками, углами на чертеже. Построение чертежа в М 1:4 с помощью учителя	Знакомятся с линиями, отрезками, углами на чертеже. Построение чертежа в М 1:4
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют мерки	Повторяют мерки
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 11-12

Предмет	Швейное дело		
Класс	9		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Построение чертежа основы цельнокроеного платья		
Цель	Знакомство с линиями, отрезками, углами на чертеже		
Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомить с линиями, отрезками, углами на чертеже Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку

2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомство с линиями, отрезками, углами на чертеже. Повторение правил определения размера изделия	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Знакомятся с линиями, отрезками, углами на чертеже. Построение чертежа в М 1:4 с помощью учителя	Знакомятся с линиями, отрезками, углами на чертеже. Построение чертежа в М 1:4
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют мерки	Повторяют мерки
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 13-14

Предмет	Швейное дело
Класс	9
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Построение выкройки цельнокроеного платья

Цель	Знакомство с изготовлением выкройки цельнокроеного платья в натуральную величину		
Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомство с изготовлением выкройки цельнокроеного платья в натуральную величину Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомство с названием контурных линий и срезов. Построение выкройки основы платья	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Знакомятся с названием контурных линий и срезов. Строят выкройку основы платья с помощью учителя	Знакомятся с названием контурных линий и срезов. Строят выкройку основы платья
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют мерки	Повторяют мерки

9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 15

Предмет	Швейное дело		
Класс	9		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Построение выкройки цельнокроеного платья		
Цель	Знакомство с изготовлением выкройки цельнокроеного платья в натуральную величину		
Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомство с изготовлением выкройки цельнокроеного платья в натуральную величину Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомство с названием контурных линий	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы

	и срезов. Построение выкройки основы платья		
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Знакомятся с названием контурных линий и срезов. Строят выкройку основы платья с помощью учителя	Знакомятся с названием контурных линий и срезов. Строят выкройку основы платья
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют мерки	Повторяют мерки
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 16-17

Предмет	Швейное дело
Класс	9
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс
Тип урока	Урок систематизации знаний и умений
Тема	Подготовка ткани к раскрою
Цель	Повторение правил подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани
Задачи	Коррекционно-образовательные: повторение правил подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели

Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Включение изученного в систему знаний	Повторение правил подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань. Готовят ткань к раскрою с помощью учителя	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань. Готовят ткань к раскрою
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою (по плану)	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 18-19

Предмет	Швейное дело		
Класс	9		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс		
Тип урока	Урок систематизации знаний и умений		
Тема	Раскрой цельнокроеного платья		
Цель	Научить правильному выполнению раскроя цельнокроеного платья с соблюдением технологических этапов		
Задачи	Коррекционно-образовательные: научить выполнять раскрой цельнокроеного платья с соблюдением технологических этапов Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Включение изученного в систему знаний	Повторение размеров припусков на швы. Техника безопасности при раскрое. Раскрой цельнокроеного платья	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний

6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют размеры припусков на швы. Техника безопасности при раскрое. Кроят цельнокроеное платье с помощью учителя	Повторяют размеры припусков на швы. Техника безопасности при раскрое. Кроят цельнокроеное платье
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют правила БР при раскрое (по плану)	Повторяют правила БР при раскрое
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 20-21

Предмет	Швейное дело		
Класс	9		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс		
Тип урока	Урок систематизации знаний и умений		
Тема	Подготовка кроя цельнокроеного платья к обработке		
Цель	Научить выполнять подготовку кроя цельнокроеного платья к обработке		
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знания о маркировке, сметывании и соединении деталей изделия перед шитьем Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на	Приветствуют педагога, проверяют	Приветствуют педагога,

	работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	уровень своей готовности к уроку	проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Включение изученного в систему знаний	Подготовка цельнокроеного платья к обработке. Обозначение середины переда, спинки, рукава на основной детали и обтачках. Прокладывание копировальных строчек, контурных линий	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Готовят крой цельнокроеного платья к обработке с помощью учителя. Обозначают середину переда, спинки, рукава на основной детали и обтачках	Готовят крой цельнокроеного платья к обработке. Обозначают середину переда, спинки, рукава на основной детали и обтачках
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют план пошива платья (по плану)	Повторяют план пошива платья
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 22

Предмет	Швейное дело

Класс	9		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс		
Тип урока	Урок систематизации знаний и умений		
Тема	Подготовка кроя цельнокроеного платья к обработке		
Цель	Научить выполнять подготовку кроя цельнокроеного платья к обработке		
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знания о маркировке, сметывании и соединении деталей изделия перед шитьем Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Включение изученного в систему знаний	Подготовка цельнокроеного платья к обработке. Обозначение середины переда, спинки, рукава на основной детали и обтачках. Прокладывание копировальных строчек, контурных линий	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для	Выполняют комплекс упражнений	Выполняют комплекс упражнений

	снятия напряжения глаз	(по возможности)	
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Готовят крой цельнокроеного платья к обработке с помощью учителя. Обозначают середину переда, спинки, рукава на основной детали и обтачках	Готовят крой цельнокроеного платья к обработке. Обозначают середину переда, спинки, рукава на основной детали и обтачках
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют план пошива платья (по плану)	Повторяют план пошива платья
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 23-24

Предмет	Швейное дело		
Класс	9		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Сведения о тканях с примесью лавсана и капроновых волокон		
Цель	Ознакомить с тканями с примесью лавсана и капроновых волокон		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить с тканями с примесью лавсана и капроновых волокон: сырье, изготовление пряжи, виды переплетения, физические свойства ткани Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень

1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомство с тканями с примесью лавсана и капрона: сырье, изготовление пряжи, виды переплетения, физические свойства ткани. Просмотр мультимедийной презентации	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Знакомятся с тканями с примесью лавсана и капрона: сырье, изготовление пряжи, виды переплетения, физические свойства ткани. Просматривают мультимедийную презентацию	Знакомятся с тканями с примесью лавсана и капрона: сырье, изготовление пряжи, виды переплетения, физические свойства ткани. Просматривают мультимедийную презентацию
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Оформляют лист в тетради «Синтетические ткани»	Оформляют лист в тетради «Синтетические ткани»
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 25

Предмет	Швейное дело		
Класс	9		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Составление плана пошива цельнокроеного платья		
Цель	Формирование навыков составления плана пошива цельнокроеного платья		
Задачи	Коррекционно-образовательные: познакомить с последовательностью пошива цельнокроеного платья Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Анализ объекта труда. Составление плана пошива платья в коллективной беседе. Запись плана пошива цельнокроеного платья в тетрадь	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы

5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Анализируют объект труда. Составляют план пошива цельнокроеного платья в коллективной беседе с помощью учителя. Записывают план пошива цельнокроеного платья в тетрадь	Анализируют объект труда. Составляют план пошива цельнокроеного платья в коллективной беседе. Записывают план пошива цельнокроеного платья в тетрадь
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют план пошива платья (по плану)	Повторяют план пошива платья
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 26-27

Предмет	Швейное дело
Класс	9
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Подготовка цельнокроеного платья к примерке
Цель	Формирование навыков подготовки цельнокроеного платья к примерке
Задачи	Коррекционно-образовательные: формирование навыков подготовки цельнокроеного платья к примерке, порядок подготовки изделия к примерке Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели
Этап урока	Содержание деятельности

	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Повторение порядка подготовки изделия к примерке. Подготовки изделия к примерке	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют порядок подготовки изделия к примерке. Готовят изделие к примерке с помощью учителя	Повторяют порядок подготовки изделия к примерке. . Готовят изделие к примерке
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют порядок подготовки изделия к примерке (по плану)	Повторяют порядок подготовки изделия к примерке
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 28-29

Предмет	Швейное дело		
Класс	9		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Подготовка цельнокроеного платья к примерке		
Цель	Формирование навыков подготовки цельнокроеного платья к примерке		
Задачи	Коррекционно-образовательные: формирование навыков подготовки цельнокроеного платья к примерке, порядок подготовки изделия к примерке Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Повторение порядка подготовки изделия к примерке. Подготовки изделия к примерке	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для	Выполняют комплекс упражнений	Выполняют комплекс упражнений

	снятия напряжения глаз	(по возможности)	
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют порядок подготовки изделия к примерке. Готовят изделие к примерке с помощью учителя	Повторяют порядок подготовки изделия к примерке. Готовят изделие к примерке
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют порядок подготовки изделия к примерке (по плану)	Повторяют порядок подготовки изделия к примерке
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 30-31

Предмет	Швейное дело		
Класс	9		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Проведение первой примерки цельнокроеного платья		
Цель	Формирование навыков проведения первой примерки цельнокроеного платья		
Задачи	Коррекционно-образовательные: формирование навыков проведения первой примерки цельнокроеного платья, технологические требования к качеству первой примерки Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей

	выбору учителя)	готовности к уроку	готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Повторение требований к проведению примерки. Технологические требования к качеству первой примерки. Проведение первой примерки цельнокроеного платья	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Проводят первую примерку цельнокроеного платья с помощью учителя	Проводят первую примерку цельнокроеного платья
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют порядок проведения первой примерки (по плану)	Повторяют порядок проведения первой примерки
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 32-33

Предмет	Швейное дело
Класс	9
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс

Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Исправление недочетов цельнокроеного платья, выявленных после примерки		
Цель	Ознакомить учащихся распознавать возникшие дефекты, причины возникновения и способы их устранения		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся распознавать возникшие дефекты, причины возникновения и способы их устранения. Технологические требования к качеству исправления недочетов цельнокроеного платья Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомство с видами недочетов после примерки цельнокроеного платья. Технологические требования к качеству исправления недочетов цельнокроеного платья, выявленных после примерки	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Исправляют недочеты	Исправляют недочеты

		цельнокроеного платья, выявленные после первой примерки с помощью учителя	цельнокроеного платья, выявленные после первой примерки
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют недочеты цельнокроеного платья, выявленные после первой примерки (по плану)	Повторяют недочеты цельнокроеного платья, выявленные после первой примерки
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 34-35

Предмет	Швейное дело		
Класс	9		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Исправление недочетов цельнокроеного платья, выявленных после примерки		
Цель	Ознакомить учащихся распознавать возникшие дефекты, причины возникновения и способы их устранения		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся распознавать возникшие дефекты, причины возникновения и способы их устранения. Технологические требования к качеству исправления недочетов цельнокроеного платья Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей

	выбору учителя)		готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомство с видами недочетов после примерки цельнокроеного платья. Технологические требования к качеству исправления недочетов цельнокроеного платья, выявленных после примерки	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Исправляют недочеты цельнокроеного платья, выявленные после первой примерки с помощью учителя	Исправляют недочеты цельнокроеного платья, выявленные после первой примерки
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют недочеты цельнокроеного платья, выявленные после первой примерки (по плану)	Повторяют недочеты цельнокроеного платья, выявленные после первой примерки
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 36-37

Предмет	Швейное дело

Класс	9		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Обработка изделия после примерки		
Цель	Ознакомить учащихся с обработкой изделия после примерки		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся с обработкой изделия после примерки. Подбор швов в зависимости от вида ткани и назначения изделия Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Повторение видов стачных швов. Подбор швов в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Работа с предметно-технологической картой. Обработка изделия после первой примерки	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы

5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют виды стачных швов. Подбирают швы в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Обрабатывают изделие после первой примерки с помощью учителя	Повторяют виды стачных швов. Подбирают швы в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают изделие после первой примерки
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют недочеты цельнокроеного платья, выявленные после первой примерки (по плану)	Повторяют недочеты цельнокроеного платья, выявленные после первой примерки
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 38-39

Предмет	Швейное дело
Класс	9
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс
Тип урока	Урок систематизации знаний и умений
Тема	Обработка внутренних швов цельнокроеного платья
Цель	Ознакомить учащихся с обработкой внутренних швов цельнокроеного платья
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся с обработкой внутренних швов цельнокроеного платья, виды обметочных швов Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной

	цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Включение изученного в систему знаний	Повторение видов обметочных швов. Подбор швов в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Работа с предметно-технологической картой. Обработка внутренних швов цельнокроеного платья на оверлоке	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют виды обметочных швов. Подбирают швы в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают внутренние швы цельнокроеного платья на оверлоке с помощью учителя	Повторяют виды обметочных швов. Подбирают швы в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают внутренние швы цельнокроеного платья на оверлоке

8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют план пошива платья	Повторяют план пошива платья
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 40

Предмет	Швейное дело		
Класс	9		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс		
Тип урока	Урок систематизации знаний и умений		
Тема	Обработка внутренних швов цельнокроеного платья		
Цель	Ознакомить учащихся с обработкой внутренних швов цельнокроеного платья		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся с обработкой внутренних швов цельнокроеного платья, виды обметочных швов Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся.	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение

Актуализация знаний			
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Включение изученного в систему знаний	Повторение видов обметочных швов. Подбор швов в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Работа с предметно-технологической картой. Обработка внутренних швов цельнокроеного платья на оверлоке	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют виды обметочных швов. Подбирают швы в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают внутренние швы цельнокроеного платья на оверлоке с помощью учителя	Повторяют виды обметочных швов. Подбирают швы в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают внутренние швы цельнокроеного платья на оверлоке
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют план пошива платья	Повторяют план пошива платья
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 41-42

Предмет	Швейное дело
Класс	9

Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Способы обработки воротников в зависимости от их фасонов и формы		
Цель	Ознакомить учащихся с обработкой воротников в зависимости от их фасонов и формы		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся с обработкой воротников в зависимости от их фасонов и формы, виды, способы обработки Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Воротники: виды, способы обработки. Оформление в тетради видов воротников и способов их обработки	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению	Повторяют воротники: виды, способы	Повторяют воротник: виды, способы

	практической работы	обработки. Оформляют в тетради виды воротников и способы их обработки с помощью учителя	обработки. Оформляют в тетради виды воротников и способы их обработки
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют воротники: виды, способы обработки	Повторяют воротники: виды, способы обработки
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 43-44

Предмет	Швейное дело		
Класс	9		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Обработка воротника цельнокроеного платья		
Цель	Ознакомить учащихся с обработкой воротника цельнокроеного платья		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся с обработкой воротника цельнокроеного платья, виды обработки Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку

2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомство с видами обработки воротника цельнокроеного платья. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к выполнению операции. Обработка воротника цельнокроеного платья	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Знакомятся с видами обработки воротника цельнокроеного платья. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Обрабатывают воротник цельнокроеного платья с помощью учителя	Знакомятся с видами обработки воротника цельнокроеного платья. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Обрабатывают воротник цельнокроеного платья
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют воротники: виды, способы обработки	Повторяют воротники: виды, способы обработки
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 45-46

Предмет	Швейное дело		
Класс	9		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс		
Тип урока	Урок систематизации знаний и умений		
Тема	Обработка воротника цельнокроеного платья		
Цель	Ознакомить учащихся с обработкой воротника цельнокроеного платья		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся с обработкой воротника цельнокроеного платья, виды обработки Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Включение изученного в систему знаний	Знакомство с видами обработки воротника цельнокроеного платья. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к выполнению операции. Обработка воротника цельнокроеного платья	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы

5. Закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Знакомятся с видами обработки воротника цельнокроеного платья. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Обрабатывают воротник цельнокроеного платья с помощью учителя	Знакомятся с видами обработки воротника цельнокроеного платья. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Обрабатывают воротник цельнокроеного платья
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют воротники: виды, способы обработки	Повторяют воротники: виды, способы обработки
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 47-48

Предмет	Швейное дело
Класс	9
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс
Тип урока	Урок систематизации знаний и умений
Тема	Втачивание воротника цельнокроеного платья
Цель	Ознакомить учащихся с втачиванием воротника цельнокроеного платья
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся с втачиванием воротника цельнокроеного платья, виды втачивания Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели

Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Включение изученного в систему знаний	Повторение видов втачивания воротника. Знакомство с порядком втачивания воротника одновременно с обтачкой. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству соединения воротника с горловиной	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют виды втачивания воротника. Знакомятся с порядком втачивания воротника одновременно с обтачкой. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству соединения	Повторяют виды втачивания воротника. Знакомятся с порядком втачивания воротника одновременно с обтачкой. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству соединения

		воротника с горловиной. Втачивают воротник в горловину с помощью учителя	воротника с горловиной. Втачивают воротник в горловину
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют виды втачивания воротника	Повторяют виды втачивания воротника
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 49

Предмет	Швейное дело		
Класс	9		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс		
Тип урока	Урок систематизации знаний и умений		
Тема	Втачивание воротника цельнокроеного платья		
Цель	Ознакомить учащихся с втачиванием воротника цельнокроеного платья		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся с втачиванием воротника цельнокроеного платья, виды втачивания Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение

деятельности обучающихся. Актуализация знаний			
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Включение изученного в систему знаний	Повторение видов втачивания воротника. Знакомство с порядком втачивания воротника одновременно с обтачкой. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству соединения воротника с горловиной	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют виды втачивания воротника. Знакомятся с порядком втачивания воротника одновременно с обтачкой. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству соединения воротника с горловиной. Втачивают воротник в горловину с помощью учителя	Повторяют виды втачивания воротника. Знакомятся с порядком втачивания воротника одновременно с обтачкой. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству соединения воротника с горловиной. Втачивают воротник в горловину
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют виды втачивания воротника	Повторяют виды втачивания воротника
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 50-51

Предмет	Швейное дело		
Класс	9		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Соединение рукавов с проймами цельнокроеного платья		
Цель	Ознакомить учащихся с соединением рукавов с проймами цельнокроеного платья		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся с соединением рукавов с проймами цельнокроеного платья Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомство с правилами вметывания рукава. Совмещение высшей точки оката рукава и проймы. Работа с предметно-технологической картой.	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы

	Технологические требования к качеству вмётывания рукавов в пройму		
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Знакомятся с правилами вметывания рукава. Совмещают высшую точку оката рукава и проймы. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству вмётывания рукавов в пройму. Вмётывают рукава, распределяют посадку с помощью учителя	Знакомятся с правилами вметывания рукава. Совмещают высшую точку оката рукава и проймы. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству вмётывания рукавов в пройму. Вмётывают рукава, распределяют посадку
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют виды втачивания воротника	Повторяют виды втачивания воротника
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 52-53

Предмет	Швейное дело
Класс	9
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Соединение рукавов с проймами цельнокроеного платья

Цель	Ознакомить учащихся с соединением рукавов с проймами цельнокроеного платья		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся с соединением рукавов с проймами цельнокроеного платья Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомство с правилами вметывания рукава. Совмещение высшей точки оката рукава и проймы. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству вмётывания рукавов в пройму	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению	Знакомятся с правилами вметывания	Знакомятся с правилами вметывания

	практической работы	рукава. Совмещают высшую точку оката рукава и проймы. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству вмётывания рукавов в пройму. Вмётывают рукава, распределяют посадку с помощью учителя	рукава. Совмещают высшую точку оката рукава и проймы. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству вмётывания рукавов в пройму. Вмётывают рукава, распределяют посадку
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют виды втачивания воротника	Повторяют виды втачивания воротника
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 54-55

Предмет	Швейное дело		
Класс	9		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Проведение второй примерки цельнокроеного платья. Исправление дефектов		
Цель	Ознакомить учащихся с проведением второй примерки цельнокроеного платья, исправление дефектов		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся с проведением второй примерки цельнокроеного платья, исправление дефектов. Правил проведения второй примерки Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень

1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Повторение правил проведения второй примерки. Технологические требования к выполнению операции. Проведение проведения второй примерки цельнокроеного платья. Исправление дефектов цельнокроеного платья	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют правила проведения второй примерки. Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Проводят вторую примерку цельнокроеного платья с помощью учителя	Повторяют правила проведения второй примерки. Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Проводят вторую примерку цельнокроеного платья
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют правила проведения второй примерки	Повторяют правила проведения второй примерки
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

		педагога	

Занятие 56-57

Предмет	Швейное дело		
Класс	9		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Втачивание рукавов в пройму цельнокроеного платья		
Цель	Ознакомить учащихся с втачиванием рукавов в пройму цельнокроеного платья		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся с втачиванием рукавов в пройму цельнокроеного платья, последовательности соединения рукавов с проймами Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Повторение последовательности соединения рукавов с проймами.	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы

	Повторение правил втачивания рукавов. Работа с предметно-технологической картой. Демонстрация технологических приемов соединения рукавов с проймами		
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют последовательность соединения рукавов с проймами. Повторяют правила втачивания рукавов. Втачивают рукава в пройму цельнокроеного платья с помощью учителя	Повторяют последовательность соединения рукавов с проймами. Повторяют правила втачивания рукавов. Работают с предметно-технологической картой. Демонстрируют технологические приемы соединения рукавов с проймами. Втачивают рукава в пройму
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют последовательность соединения рукавов с проймами	Повторяют последовательность соединения рукавов с проймами
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 58-59

Предмет	Швейное дело
Класс	9
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Втачивание рукавов в пройму цельнокроеного платья

Цель	Ознакомить учащихся с втачиванием рукавов в пройму цельнокроеного платья		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся с втачиванием рукавов в пройму цельнокроеного платья, последовательности соединения рукавов с проймами Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Повторение последовательности соединения рукавов с проймами. Повторение правил втачивания рукавов. Работа с предметно-технологической картой. Демонстрация технологических приемов соединения рукавов с проймами	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют последовательность соединения рукавов с проймами.	Повторяют последовательность соединения рукавов с проймами. Повторяют правила

		Повторяют правила втачивания рукавов. Втачивают рукава в пройму цельнокроеного платья с помощью учителя	втачивания рукавов. Работают с предметно-технологической картой. Демонстрируют технологические приемы соединения рукавов с проймами. Втачивают рукава в пройму
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют последовательность соединения рукавов с проймами	Повторяют последовательность соединения рукавов с проймами
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 60-61

Предмет	Швейное дело		
Класс	9		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Способы обработки низа рукавов в зависимости от фасонов		
Цель	Ознакомить учащихся с способами обработки низа рукавов в зависимости от фасонов		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся с способами обработки низа рукавов в зависимости от фасонов Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный	Приветствие. Психологический	Приветствуют педагога, проверяют	Приветствуют педагога, проверяют

этап	настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	уровень своей готовности к уроку	уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Повторение виды рукавов: фасоны, способы обработки. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения обработки низа рукавов. Обработка низа рукавов	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют виды рукава: фасоны, способы обработки. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнения обработки низа рукавов. Обрабатывают низ рукавов цельнокроеного платья с помощью учителя	Повторяют виды рукава: фасоны, способы обработки. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения обработки низа рукавов. Обрабатывают низ рукавов цельнокроеного платья
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют способы обработки нижнего среза рукавов	Повторяют способы обработки нижнего среза рукавов
9.Рефлексия	Подведение итогов, оценка	Оценивают результат своей деятельности	Оценивают самостоятельно результат

(подведение итогов занятия)	деятельности обучающихся	с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 62

Предмет	Швейное дело		
Класс	9		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Способы обработки низа рукавов в зависимости от фасонов		
Цель	Ознакомить учащихся с способами обработки низа рукавов в зависимости от фасонов		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся с способами обработки низа рукавов в зависимости от фасонов Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых	Повторение виды рукавов: фасоны,	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы

знаний	способы обработки. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения обработки низа рукавов. Обработка низа рукавов		
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют виды рукава: фасоны, способы обработки. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнения обработки низа рукавов. Обрабатывают низ рукавов цельнокроеного платья с помощью учителя	Повторяют виды рукава: фасоны, способы обработки. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения обработки низа рукавов. Обрабатывают низ рукавов цельнокроеного платья
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют способы обработки нижнего среза рукавов	Повторяют способы обработки нижнего среза рукавов
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 63-64

Предмет	Швейное дело
Класс	9
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс
Тип урока	Урок систематизации знаний и умений

Тема	Обработка низа рукавов цельнокроеного платья		
Цель	Ознакомить учащихся с обработкой низа рукавов цельнокроеного платья		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся с обработкой низа рукавов цельнокроеного платья, виды обработки Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Включение изученного в систему знаний	Повторение видов обработки низа рукавов. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования. Обработка низа рукавов цельнокроеного платья	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют виды обработки низа рукавов. Работают с предметно-технологической картой.	Повторяют виды обработки низа рукавов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические

		Обрабатывают низ рукавов цельнокроеного платья с помощью учителя	требования. Обрабатывают низ рукавов цельнокроеного платья
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют способы обработки нижнего среза рукавов	Повторяют способы обработки нижнего среза рукавов
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 65-66

Предмет	Швейное дело		
Класс	9		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс		
Тип урока	Урок систематизации знаний и умений		
Тема	Обработка низа цельнокроеного платья		
Цель	Ознакомить учащихся с обработкой низа цельнокроеного платья		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся с обработкой низа цельнокроеного платья, виды обработки Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку

2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Включение изученного в систему знаний	Повторение видов обработки низа платья. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования. Обработка низа цельнокроеного платья	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют виды обработки низа платья. Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают низ цельнокроеного платья с помощью учителя	Повторяют виды обработки низа платья. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования. Обрабатывают низ цельнокроеного платья
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют способы обработки нижнего среза платья	Повторяют способы обработки нижнего среза платья
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 67-68

Предмет	Швейное дело
Класс	9

Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс		
Тип урока	Урок систематизации знаний и умений		
Тема	Окончательная отделка и утюжка цельнокроеного платья		
Цель	Ознакомить учащихся с приемами окончательной отделки цельнокроеного платья		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся с приемами окончательной отделки цельнокроеного платья. Научить выполнять утюжку платья в соответствии с технологическими требованиями Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Включение изученного в систему знаний	Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки для изделий из тканей различного вида. Технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки платья	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы

5. Закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из тканей различного вида. Соблюдают технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки платья. Окончательная отделывают и утюжат цельнокроеное платье с помощью учителя	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из тканей различного вида. Соблюдают технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки платья. Окончательная отделывают и утюжат цельнокроеное платье
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 69-70

Предмет	Швейное дело
Класс	9
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс
Тип урока	Урок развивающего контроля
Тема	Контрольная работа. Обработка на образце воротника. Тест
Цель	Закрепление знаний по теме «Обработка платья после раскроя»
Задачи	Коррекционно-образовательные: закреплять знания по теме «Обработка платья после раскроя» Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели

Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап. Мотивация учебной деятельности обучающихся	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Целеполагание, постановка проблемы. Актуализация знаний	Дидактическая игра на закрепление по обработке воротника	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Самостоятельная работа обучающихся с использованием полученных знаний	Инструктаж по выполнению самостоятельной работы	Выполнение самостоятельной работы по обработке на образце воротника (с помощью учителя)	Выполнение самостоятельной работы по обработке на образце воротника, следуя инструкциям
5. Физкульминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
6. Включение в систему знаний. Анализ выявленных ошибок	Анализ выполненного теста. Повторение тем, которые вызвали затруднение	Выполняют задания на темы, которые вызвали затруднения с помощью учителя	Выполняют задания на темы, которые вызвали затруднения самостоятельно
7. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют вопросы, которые вызвали затруднения	Повторяют вопросы, которые вызвали затруднения
8.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности самостоятельно

Занятие 71-72

Предмет	Швейное дело

Класс	9		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс		
Тип урока	Урок развивающего контроля		
Тема	Контрольная работа. Обработка на образце воротника. Тест		
Цель	Закрепление знаний по теме «Обработка платья после раскроя»		
Задачи	Коррекционно-образовательные: закреплять знания по теме «Обработка платья после раскроя» Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап. Мотивация учебной деятельности обучающихся	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Целеполагание, постановка проблемы. Актуализация знаний	Дидактическая игра на закрепление по обработке воротника	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Самостоятельная работа обучающихся с использованием полученных знаний	Инструктаж по выполнению самостоятельной работы	Выполнение самостоятельной работы по обработке на образце воротника (с помощью учителя)	Выполнение самостоятельной работы по обработке на образце воротника, следуя инструкциям
5. Физкульминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
6. Включение в систему знаний. Анализ выявленных ошибок	Анализ выполненного теста. Повторение тем, которые вызвали затруднение	Выполняют задания на темы, которые вызвали затруднения с помощью учителя	Выполняют задания на темы, которые вызвали затруднения самостоятельно

7. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют вопросы, которые вызвали затруднения	Повторяют вопросы, которые вызвали затруднения
8.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности самостоятельно

Занятие 73-74

Предмет	Швейное дело		
Класс	9		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Ассортимент тканей из синтетических волокон		
Цель	Ознакомить учащихся с видами ткани из синтетических волокон: сырье, виды, ассортимент, свойства		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся с видами ткани из синтетических волокон: сырье, виды, ассортимент, свойства Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся.	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение

Актуализация знаний			
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомство с видами ткани из синтетических волокон: сырье, виды, ассортимент, свойства. Работа с журналами. Просмотр мультимедийной презентации	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Знакомятся с видами ткани из синтетических волокон: сырье, виды, ассортимент, свойства. Работают с журналами. Просматривают мультимедийной презентации. Составляют коллекцию тканей из синтетических волокон в тетради с помощью учителя	Знакомятся с видами ткани из синтетических волокон: сырье, виды, ассортимент, свойства. Работают с журналами. Просматривают мультимедийной презентации. Составляют коллекцию тканей из синтетических волокон
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Оформляют коллекцию в тетради	Оформляют коллекцию в тетради
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 75-76

Предмет	Швейное дело

Класс	9		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Особенности влажно-тепловой обработки синтетической ткани		
Цель	Ознакомить учащихся с особенностями влажно-тепловой обработки синтетической ткани		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся с видами ткани из синтетических волокон: сырье, виды, ассортимент, свойства. Подбор температурных режимов ВТО Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомство с особенностями влажно-тепловой обработки синтетических тканей. Технологические требования к выполнению операции. Подбор температурных режимов для влажно-тепловой обработки тканей различных видов	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы

5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Знакомятся с особенностями влажно-тепловой обработки синтетических тканей Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Подбирают температурные режимы для влажно-тепловой обработки тканей различных видов с помощью учителя	Знакомятся с особенностями влажно-тепловой обработки синтетических тканей. Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Подбирают температурные режимы для влажно-тепловой обработки тканей различных видов
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Оформляют коллекцию в тетради	Оформляют коллекцию в тетради
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 77-78

Предмет	Швейное дело
Класс	9
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Лабораторная работа «Свойства синтетических тканей»
Цель	Выполнение лабораторной работы «Свойства синтетических тканей»
Задачи	Коррекционно-образовательные: выполнение лабораторной работы «Свойства синтетических тканей» Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели
Этап урока	Содержание деятельности

	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Выполнение лабораторной работы «Свойства синтетических тканей»	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Лабораторная работа	Инструктаж по выполнению лабораторной работы	Выполняют лабораторную работу «Свойства синтетических тканей». Заполняют таблицу в тетради с помощью учителя	Выполняют лабораторную работу «Свойства синтетических тканей». Заполняют таблицу в тетради
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Доделывают таблицу	Доделывают таблицу
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 79-80

Предмет	Швейное дело		
Класс	9		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Платье отрезное по линии талии и бедер		
Цель	Ознакомить с фасонами платья отрезного по линии талии и бёдер		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить с фасонами платья отрезного по линии талии и бёдер: виды, детали кроя, их названия Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомство с платьями с отрезными по линии бедер: виды, детали кроя, их названия. Работа с журналами. Просмотр мультимедийной презентации	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы

5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Знакомятся с платьями с отрезными по линии бедер: виды, детали кроя, их названия. Работают с журналами. Выбирают фасон платья и зарисовывают его в тетрадь с помощью учителя	Знакомятся с платьями с отрезными по линии бедер: виды, детали кроя, их названия. Работают с журналами. Выбирают фасон платья и зарисовывают его в тетрадь
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Оформляют фасон платья в тетради	Оформляют фасон платья в тетради
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 81-82

Предмет	Швейное дело
Класс	9
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Отрезное платье. Анализ образца
Цель	Ознакомить с анализом образца отрезного платья
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить с анализом образца отрезного платья Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели
Этап урока	Содержание деятельности

	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Анализ объекта труда. Составление плана пошива платья отрезного по линии талии и бедер в коллективной беседе	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Анализируют объект труда. Составляют план пошива платья отрезного по линии талии и бедер в коллективной беседе. Записывают план пошива платья отрезного по линии талии и бедер в тетради с помощью учителя	Анализируют объект труда. Составляют план пошива платья отрезного по линии талии и бедер в коллективной беседе. Записывают план пошива платья отрезного по линии талии и бедер в тетради
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к	Учат план пошива платья	Учат план пошива платья

	следующему уроку		
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 83-84

Предмет	Швейное дело		
Класс	9		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Ткани для пошива платья отрезного по линии талии и бедер		
Цель	Ознакомить с видами тканей для пошива платья		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить с видами тканей для пошива платья Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомство с видами тканей для пошива	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы

	платья. Составление коллекции тканей в тетради		
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Знакомятся с видами тканей для пошива платья. Составляют коллекцию тканей в тетради	Знакомятся с видами тканей для пошива платья. Составляют коллекцию тканей в тетради
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Оформляют коллекцию тканей в тетради	Оформляют коллекцию тканей в тетради
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 85-86

Предмет	Швейное дело
Класс	9
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Изготовление выкройки отрезного платья
Цель	Знакомство с изготовлением выкройки отрезного платья в натуральную величину
Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомство с изготовлением выкройки отрезного платья в натуральную величину Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели
Этап урока	Содержание деятельности

	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомство с правилами использования выкройки цельнокроеного платья для изготовления выкройки отрезного платья	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Знакомятся с правилами использования выкройки цельнокроеного платья для изготовления выкройки отрезного платья. Изготовляют выкройку отрезного платья с помощью учителя	Знакомятся с правилами использования выкройки цельнокроеного платья для изготовления выкройки отрезного платья. Изготовляют выкройку отрезного платья
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют мерки	Повторяют мерки

9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 87-88

Предмет	Швейное дело		
Класс	9		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Изготовление выкройки отрезного платья		
Цель	Знакомство с изготовлением выкройки отрезного платья в натуральную величину		
Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомство с изготовлением выкройки отрезного платья в натуральную величину Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к урок
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений

4. Открытие новых знаний	Знакомство с правилами использования выкройки цельнокроеного платья для изготовления выкройки отрезного платья	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Знакомятся с правилами использования выкройки цельнокроеного платья для изготовления выкройки отрезного платья. Изготовляют выкройку отрезного платья с помощью учителя	Знакомятся с правилами использования выкройки цельнокроеного платья для изготовления выкройки отрезного платья. Изготовляют выкройку отрезного платья
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют мерки	Повторяют мерки
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 89-90

Предмет	Швейное дело
Класс	9
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Получение выкройки рукава отрезного платья

Цель	Знакомство с изготовлением выкройки рукава отрезного платья в натуральную величину		
Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомство с изготовлением выкройки рукава отрезного платья в натуральную величину Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Рассмотрение образцов с разными видами рукавов. Работа с журналами мод. Мерки и расчёты, необходимые для построения чертежа рукава	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Рассматривают образцы с разными видами рукавов. Работают с журналами мод. Снимают мерки и производят расчёты, необходимые для построения	Рассматривают образцы с разными видами рукавов. Работают с журналами мод. Снимают мерки и производят расчёты, необходимые для построения

		чертежа рукава, строят чертёж	чертежа рукава, строят чертёж
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют мерки	Повторяют мерки
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 91-92

Предмет	Швейное дело		
Класс	9		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Получение выкройки рукава отрезного платья		
Цель	Знакомство с изготовлением выкройки рукава отрезного платья в натуральную величину		
Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомство с изготовлением выкройки рукава отрезного платья в натуральную величину Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение

деятельности обучающихся. Актуализация знаний			
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Рассмотрение образцов с разными видами рукавов. Работа с журналами мод. Мерки и расчёты, необходимые для построения чертежа рукава	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Рассматривают образцы с разными видами рукавов. Работают с журналами мод. Снимают мерки и производят расчёты, необходимые для построения чертежа рукава, строят чертёж	Рассматривают образцы с разными видами рукавов. Работают с журналами мод. Снимают мерки и производят расчёты, необходимые для построения чертежа рукава, строят чертёж
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют мерки	Повторяют мерки
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 93-94

Предмет	Швейное дело
Класс	9
Методическое	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс

обеспечение			
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Подготовка ткани отрезного платья к раскрою, раскладка выкройки		
Цель	Повторение правил подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани		
Задачи	Коррекционно-образовательные: повторение правил подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани. Повторение правил экономной раскладки выкройки на ткани Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Повторение правил подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани. Определение направления нитей в ткани. Повторение правил экономной раскладки выкройки на ткани. Раскладка выкройки отрезного платья	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний

6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань. Определяют направление нитей в ткани. Повторяют правила экономной раскладки выкройки на ткани. Раскладывают выкройку отрезного платья с помощью учителя	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань. Определяют направление нитей в ткани. Повторяют правила экономной раскладки выкройки на ткани. Раскладывают выкройку отрезного платья
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют правила экономной раскладки выкройки на ткани	Повторяют правила экономной раскладки выкройки на ткани
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 95-96

Предмет	Швейное дело
Класс	9
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс
Тип урока	Урок систематизации знаний и умений
Тема	Раскрой отрезного платья
Цель	Научить правильному выполнению раскроя отрезного платья с соблюдением технологических этапов
Задачи	Коррекционно-образовательные: научить правильному выполнению раскроя отрезного платья с соблюдением технологических этапов Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели

Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Включение изученного в систему знаний	Повторение размеров припусков на швы. Повторение техники безопасности при раскрое. Технологические требования к качеству выполнения раскроя	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют размеры припусков на швы. Повторяют технику безопасности при раскрое. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения раскроя. Кроят отрезное платье с помощью учителя	Повторяют размеры припусков на швы. Повторяют технику безопасности при раскрое. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения раскроя. Кроят отрезное платье

8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют правила экономной раскладки выкройки на ткани	Повторяют правила экономной раскладки выкройки на ткани
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 97-98

Предмет	Швейное дело		
Класс	9		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс		
Тип урока	Урок систематизации знаний и умений		
Тема	Раскрой отрезного платья		
Цель	Научить правильному выполнению раскроя отрезного платья с соблюдением технологических этапов		
Задачи	Коррекционно-образовательные: научить правильному выполнению раскроя отрезного платья с соблюдением технологических этапов Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение

обучающихся. Актуализация знаний			
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Включение изученного в систему знаний	Повторение размеров припусков на швы. Повторение техники безопасности при раскрое. Технологические требования к качеству выполнения раскроя	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют размеры припусков на швы. Повторяют технику безопасности при раскрое. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения раскроя. Кроят отрезное платье с помощью учителя	Повторяют размеры припусков на швы. Повторяют технику безопасности при раскрое. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения раскроя. Кроят отрезное платье
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют правила экономной раскладки выкройки на ткани	Повторяют правила экономной раскладки выкройки на ткани
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 99-100

Предмет	Швейное дело
Класс	9

Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Составление плана пошива отрезного платья		
Цель	Формирование навыков составления плана пошива отрезного платья		
Задачи	Коррекционно-образовательные: познакомить с последовательностью пошива отрезного платья Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Анализ объекта труда. Составление плана пошива отрезного платья в коллективной беседе.	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений

7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Анализируют объект труда. Составляют план пошива отрезного платья в коллективной беседе. Записывают план пошива отрезного платья в тетрадь	Анализируют объект труда. Составляют план пошива отрезного платья в коллективной беседе. Записывают план пошива отрезного платья в тетрадь
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют план пошива платья (по плану)	Повторяют план пошива платья
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 101-102

Предмет	Швейное дело		
Класс	9		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Подготовка лифа отрезного платья к примерке		
Цель	Научить выполнять подготовку лифа отрезного платья к примерке		
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знания о маркировке, сметывании и соединении деталей изделия перед шитьем Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку

	активных методов обучения (по выбору учителя)		
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Повторение правил сметывания вытачек, плечевых и боковых швов. Технологические требования к качеству выполнения подготовки лифа отрезного платья к примерке	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют правила сметывания вытачек, плечевых и боковых швов. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения подготовки лифа отрезного платья к примерке. Готовят лиф отрезного платья к примерке с помощью учителя	Повторяют правила сметывания вытачек, плечевых и боковых швов. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения подготовки лифа отрезного платья к примерке. Готовят лиф отрезного платья к примерке
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют план пошива платья (по плану)	Повторяют план пошива платья
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 103-104

Предмет	Швейное дело		
Класс	9		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Подготовка лифа отрезного платья к примерке		
Цель	Научить выполнять подготовку лифа отрезного платья к примерке		
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знания о маркировке, сметывании и соединении деталей изделия перед шитьем Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Повторение правил сметывания вытачек, плечевых и боковых швов. Технологические требования к	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы

	качеству выполнения подготовки лифа отрезного платья к примерке		
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют правила сметывания вытачек, плечевых и боковых швов. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения подготовки лифа отрезного платья к примерке. Готовят лиф отрезного платья к примерке с помощью учителя	Повторяют правила сметывания вытачек, плечевых и боковых швов. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения подготовки лифа отрезного платья к примерке. Готовят лиф отрезного платья к примерке
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют план пошива платья (по плану)	Повторяют план пошива платья
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 105-106

Предмет	Швейное дело
Класс	9
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Подготовка юбки отрезного платья к примерке
Цель	Научить выполнять подготовку юбки отрезного платья к примерке
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знания о маркировке, сметывании и соединении деталей изделия перед шитьем

	Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Повторение правил сметывания вытачек. Технологические требования к качеству выполнения подготовки юбки отрезного платья к примерке	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют правила сметывания вытачек. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения подготовки юбки отрезного платья к примерке. Готовят юбку	Повторяют правила сметывания вытачек. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения подготовки юбки отрезного платья к примерке. Готовят

		отрезного платья к примерке с помощью учителя	юбку отрезного платья к примерке
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют план пошива платья (по плану)	Повторяют план пошива платья
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 107-108

Предмет	Швейное дело		
Класс	9		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Подготовка юбки отрезного платья к примерке		
Цель	Научить выполнять подготовку юбки отрезного платья к примерке		
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знания о маркировке, сметывании и соединении деталей изделия перед шитьем Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку

2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Повторение правил сметывания вытачек. Технологические требования к качеству выполнения подготовки юбки отрезного платья к примерке	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют правила сметывания вытачек. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения подготовки юбки отрезного платья к примерке. Готовят юбку отрезного платья к примерке с помощью учителя	Повторяют правила сметывания вытачек. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения подготовки юбки отрезного платья к примерке. Готовят юбку отрезного платья к примерке
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют план пошива платья (по плану)	Повторяют план пошива платья
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 109-110

Предмет	Швейное дело		
Класс	9		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Проведение первой примерки отрезного платья		
Цель	Формирование навыков проведения первой примерки отрезного платья		
Задачи	Коррекционно-образовательные: формирование навыков проведения первой примерки отрезного платья, технологические требования к качеству первой примерки Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомство с требованиями к проведению примерки отрезного платья. Технологические	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы

	требования к качеству проведения примерки		
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Знакомятся с требованиями к проведению примерки отрезного платья. Соблюдают технологические требования к качеству проведения примерки. Проводят первую примерку отрезного платья с помощью учителя	Знакомятся с требованиями к проведению примерки отрезного платья. Соблюдают технологические требования к качеству проведения примерки. Проводят первую примерку отрезного платья
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют порядок проведения первой примерки (по плану)	Повторяют порядок проведения первой примерки
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 111-112

Предмет	Швейное дело
Класс	9
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Исправление недочетов отрезного платья, выявленных после примерки
Цель	Ознакомить учащихся распознавать возникшие дефекты, причины возникновения и способы их устранения
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся распознавать возникшие дефекты, причины возникновения и

	способы их устранения. Технологические требования к качеству исправления недочетов цельнокроеного платья Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомство с видами недочетов после примерки отрезного платья. Технологические требования к качеству исправления недочетов отрезного платья, выявленных после примерки	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Исправляют недочеты отрезного платья, выявленные после первой примерки с помощью учителя	Исправляют недочеты отрезного платья, выявленные после первой примерки
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют недочеты отрезного платья, выявленные после первой примерки (по плану)	Повторяют недочеты отрезного платья, выявленные после первой примерки

9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 113-114

Предмет	Швейное дело		
Класс	9		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Обработка изделия после примерки		
Цель	Ознакомить учащихся с обработкой изделия после примерки		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся с обработкой изделия после примерки Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений

4. Открытие новых знаний	Повторение видов стачных швов. Подбор видов швов в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Стачивание вытачек, плечевых и боковых швов. Работа с предметно-технологической картой. Обработка отрезного платья после первой примерки	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют виды стачных швов. Подбирают швы в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Обрабатывают отрезное платье после первой примерки с помощью учителя	Повторяют виды стачных швов. Подбирают швы в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают отрезное платье после первой примерки
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют недочеты отрезного платья, выявленные после первой примерки (по плану)	Повторяют недочеты отрезного платья, выявленные после первой примерки
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 115-116

Предмет	Швейное дело
Класс	9
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний

Тема	Обработка изделия после примерки		
Цель	Ознакомить учащихся с обработкой изделия после примерки		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся с обработкой изделия после примерки Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Повторение видов стачных швов. Подбор видов швов в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Стачивание вытачек, плечевых и боковых швов. Работа с предметно-технологической картой. Обработка отрезного платья после первой примерки	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют виды стачных швов. Подбирают швы в зависимости от	Повторяют виды стачных швов. Подбирают швы в зависимости от вида

		вида ткани и назначения изделия. Обрабатывают отрезное платье после первой примерки с помощью учителя	ткани и назначения изделия. Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают отрезное платье после первой примерки
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют недочеты отрезного платья, выявленные после первой примерки (по плану)	Повторяют недочеты отрезного платья, выявленные после первой примерки
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 117-118

Предмет	Швейное дело		
Класс	9		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс		
Тип урока	Урок систематизации знаний и умений		
Тема	Обработка внутренних швов отрезного платья		
Цель	Ознакомить учащихся с обработкой внутренних швов отрезного платья		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся с обработкой внутренних швов отрезного платья, способы обработки Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку

	методов обучения (по выбору учителя)		
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Включение изученного в систему знаний	Повторение видов обметочных швов. Подбор способа обработки внутренних швов в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Работа с предметно-технологической картой. Обработка внутренних швов отрезного платья	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют виды обметочных швов. Подбирают способ обработки внутренних швов в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают внутренние швы отрезного платья с помощью учителя	Повторяют виды обметочных швов. Подбирают способ обработки внутренних швов в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают внутренние швы отрезного платья
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют виды обметочных швов	Повторяют виды обметочных швов
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 119-120

Предмет	Швейное дело		
Класс	9		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс		
Тип урока	Урок систематизации знаний и умений		
Тема	Обработка внутренних швов отрезного платья		
Цель	Ознакомить учащихся с обработкой внутренних швов отрезного платья		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся с обработкой внутренних швов отрезного платья, способы обработки Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Включение изученного в систему знаний	Повторение видов обметочных швов. Подбор способа обработки внутренних швов в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Работа с предметно-технологической картой.	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы

	Обработка внутренних швов отрезного платья		
5. Закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют виды обметочных швов. Подбирают способ обработки внутренних швов в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают внутренние швы отрезного платья с помощью учителя	Повторяют виды обметочных швов. Подбирают способ обработки внутренних швов в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают внутренние швы отрезного платья
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют виды обметочных швов	Повторяют виды обметочных швов
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 121-122

Предмет	Швейное дело
Класс	9
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс
Тип урока	Урок систематизации знаний и умений
Тема	Отработка выреза горловины отрезного платья
Цель	Ознакомить учащихся с обработкой выреза горловины отрезного платья
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся с обработкой выреза горловины отрезного платья, виды обработки

	Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Включение изученного в систему знаний	Повторение видов обработки горловины. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки горловины. Обработка горловины отрезного платья подкройной обтачкой	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют виды обработки горловины. Работают с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки горловины. Обрабатывают горловину отрезного	Повторяют виды обработки горловины. Работают с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки горловины. Обрабатывают горловину отрезного

		платья подкройной обтачкой с помощью учителя	платья подкройной обтачкой
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют виды обработки горловины	Повторяют виды обработки горловины
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 123-124

Предмет	Швейное дело		
Класс	9		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс		
Тип урока	Урок систематизации знаний и умений		
Тема	Отработка выреза горловины отрезного платья		
Цель	Ознакомить учащихся с обработкой выреза горловины отрезного платья		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся с обработкой выреза горловины отрезного платья, виды обработки Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение

обучающихся. Актуализация знаний			
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Включение изученного в систему знаний	Повторение видов обработки горловины. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки горловины. Обработка горловины отрезного платья подкройной обтачкой	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют виды обработки горловины. Работают с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки горловины. Обрабатывают горловину отрезного платья подкройной обтачкой с помощью учителя	Повторяют виды обработки горловины. Работают с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки горловины. Обрабатывают горловину отрезного платья подкройной обтачкой
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют виды обработки горловины	Повторяют виды обработки горловины
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 125-126

Предмет	Швейное дело

Класс	9		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс		
Тип урока	Урок систематизации знаний и умений		
Тема	Обработка низа рукавов отрезного платья		
Цель	Ознакомить учащихся с обработкой низа рукавов отрезного платья		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся с обработкой низа рукавов отрезного платья, виды обработки Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Включение изученного в систему знаний	Повторение видов обработки низа рукавов. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Обработка низа рукавов отрезного платья	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний

6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют виды обработки низа рукавов. Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают низ рукавов отрезного платья с помощью учителя	Повторяют виды обработки низа рукавов. Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают низ рукавов отрезного платья
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют виды обработки низа рукавов	Повторяют виды обработки низа рукавов
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 127-128

Предмет	Швейное дело	
Класс	9	
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс	
Тип урока	Урок систематизации знаний и умений	
Тема	Обработка низа рукавов отрезного платья	
Цель	Ознакомить учащихся с обработкой низа рукавов отрезного платья	
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся с обработкой низа рукавов отрезного платья, виды обработки Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели	
Этап урока	Содержание деятельности	
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся

		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Включение изученного в систему знаний	Повторение видов обработки низа рукавов. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Обработка низа рукавов отрезного платья	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют виды обработки низа рукавов. Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают низ рукавов отрезного платья с помощью учителя	Повторяют виды обработки низа рукавов. Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают низ рукавов отрезного платья
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют виды обработки низа рукавов	Повторяют виды обработки низа рукавов
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 129-130

Предмет	Швейное дело		
Класс	9		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Соединение рукавов отрезного платья с проймой		
Цель	Ознакомить учащихся с соединением рукавов отрезного платья с проймой		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся с соединением рукавов отрезного платья с проймой, последовательности соединения рукавов с проймами Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Повторение последовательности соединения рукавов с проймами. Повторение правил вметывания рукавов. Работа с предметно-	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы

	технологической картой. Соединение рукавов отрезного платья с проймами		
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют последовательность соединения рукавов с проймами. Повторяют правила вметывания рукавов. Работают с предметно-технологической картой. Соединяют рукава отрезного платья с проймами с помощью учителя	Повторяют последовательность соединения рукавов с проймами. Повторяют правила вметывания рукавов. Работают с предметно-технологической картой. Соединяют рукава отрезного платья с проймами
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют последовательность соединения рукавов с проймами	Повторяют последовательность соединения рукавов с проймами
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 131

Предмет	Швейное дело
Класс	9
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Соединение рукавов отрезного платья с проймой
Цель	Ознакомить учащихся с соединением рукавов отрезного платья с проймой
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся с соединением рукавов отрезного платья с проймой, последовательности соединения рукавов с проймами Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления,

	памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Повторение последовательности соединения рукавов с проймами. Повторение правил вметывания рукавов. Работа с предметно-технологической картой. Соединение рукавов отрезного платья с проймами	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют последовательность соединения рукавов с проймами. Повторяют правила вметывания рукавов. Работают с предметно-технологической картой. Соединяют рукава отрезного платья с проймами с помощью учителя	Повторяют последовательность соединения рукавов с проймами. Повторяют правила вметывания рукавов. Работают с предметно-технологической картой. Соединяют рукава отрезного платья с проймами

8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют последовательность соединения рукавов с проймами	Повторяют последовательность соединения рукавов с проймами
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 132-133

Предмет	Швейное дело		
Класс	9		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Проведение второй примерки отрезного платья. Исправление дефектов		
Цель	Ознакомить учащихся с проведением второй примерки отрезного платья, исправление дефектов		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся с проведением второй примерки отрезного платья, исправление дефектов. Правил проведения второй примерки Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся.	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение

Актуализация знаний			
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Повторение правил проведения второй примерки. Технологические требования к выполнению операции. Проведение проведения второй примерки отрезного платья. Исправление дефектов отрезного платья	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют правила проведения второй примерки. Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Проводят вторую примерку отрезного платья с помощью учителя	Повторяют правила проведения второй примерки. Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Проводят вторую примерку отрезного платья
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют правила проведения второй примерки	Повторяют правила проведения второй примерки
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 134-135

Предмет	Швейное дело
Класс	9

Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Проведение второй примерки отрезного платья. Исправление дефектов		
Цель	Ознакомить учащихся с проведением второй примерки отрезного платья, исправление дефектов		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся с проведением второй примерки отрезного платья, исправление дефектов. Правил проведения второй примерки Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Повторение правил проведения второй примерки. Технологические требования к выполнению операции. Проведение проведения второй примерки отрезного платья. Исправление дефектов отрезного платья	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний

6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют правила проведения второй примерки. Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Проводят вторую примерку отрезного платья с помощью учителя	Повторяют правила проведения второй примерки. Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Проводят вторую примерку отрезного платья
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют правила проведения второй примерки	Повторяют правила проведения второй примерки
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 136-137

Предмет	Швейное дело
Класс	9
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Втачивание рукавов в пройму отрезного платья
Цель	Ознакомить учащихся с втачиванием рукавов в пройму отрезного платья
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся с втачиванием рукавов в пройму отрезного платья, последовательность соединения рукавов с проймами Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели
Этап урока	Содержание деятельности

	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Последовательность соединения рукавов с проймами. Правила втачивания рукавов. Работа с предметно-технологической картой. Демонстрация технологических приемов соединения рукавов с проймами	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Последовательность соединения рукавов с проймами. Правила втачивания рукавов. Работают с предметно-технологической картой. Втачивают рукава в пройму отрезного платья с помощью учителя	Последовательность соединения рукавов с проймами. Правила втачивания рукавов. Работают с предметно-технологической картой. Демонстрируют технологические приемы соединения рукавов с проймами. Втачивают рукава в пройму отрезного платья
8. Информация о	Инструктирование обучающихся по	Повторяют последовательность	Повторяют последовательность соединения

домашнем задании	выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	соединения рукавов с проймами (по плану)	рукавов с проймами
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 138

Предмет	Швейное дело		
Класс	9		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Втачивание рукавов в пройму отрезного платья		
Цель	Ознакомить учащихся с втачиванием рукавов в пройму отрезного платья		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся с втачиванием рукавов в пройму отрезного платья, последовательность соединения рукавов с проймами Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение

обучающихся. Актуализация знаний			
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Последовательность соединения рукавов с проймами. Правила втачивания рукавов. Работа с предметно-технологической картой. Демонстрация технологических приемов соединения рукавов с проймами	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Последовательность соединения рукавов с проймами. Правила втачивания рукавов. Работают с предметно-технологической картой. Втачивают рукава в пройму отрезного платья с помощью учителя	Последовательность соединения рукавов с проймами. Правила втачивания рукавов. Работают с предметно-технологической картой. Демонстрируют технологические приемы соединения рукавов с проймами. Втачивают рукава в пройму отрезного платья
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют последовательность соединения рукавов с проймами (по плану)	Повторяют последовательность соединения рукавов с проймами
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 139-140

Предмет	Швейное дело		
Класс	9		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс		
Тип урока	Урок систематизации знаний		
Тема	Обработка нижнего среза отрезного платья		
Цель	Ознакомить учащихся с обработкой нижнего среза отрезного платья		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся с обработкой нижнего среза отрезного платья, способы обработки Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Включение изученного в систему знаний	Повторение способов обработки низа изделия. Выбор в коллективной беседе способа обработки низа отрезного платья. Работа с предметно-технологической картой. Обработка нижнего среза отрезного платья	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы

5. Закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют способы обработки низа изделия. Выбирают в коллективной беседе способ обработки низа отрезного платья. Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают нижний срез отрезного платья с помощью учителя	Повторяют способы обработки низа изделия. Выбирают в коллективной беседе способ обработки низа отрезного платья. Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают нижний срез отрезного платья
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют способы обработки низа изделия	Повторяют способы обработки низа изделия
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 141-142

Предмет	Швейное дело
Класс	9
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс
Тип урока	Урок систематизации знаний
Тема	Обработка нижнего среза отрезного платья
Цель	Ознакомить учащихся с обработкой нижнего среза отрезного платья
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся с обработкой нижнего среза отрезного платья, способы обработки Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели

Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Включение изученного в систему знаний	Повторение способов обработки низа изделия. Выбор в коллективной беседе способа обработки низа отрезного платья. Работа с предметно-технологической картой. Обработка нижнего среза отрезного платья	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют способы обработки низа изделия. Выбирают в коллективной беседе способ обработки низа отрезного платья. Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают нижний срез отрезного платья с помощью учителя	Повторяют способы обработки низа изделия. Выбирают в коллективной беседе способ обработки низа отрезного платья. Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают нижний срез отрезного платья
8. Информация о	Инструктирование обучающихся по	Повторяют способы обработки низа	Повторяют способы обработки низа

домашнем задании	выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	изделия	изделия
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 143-144

Предмет	Швейное дело		
Класс	9		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс		
Тип урока	Урок развивающего контроля		
Тема	Окончательная отделка и утюжка отрезного платья. Тест		
Цель	Закрепление правил проведения влажно-тепловой обработки для изделий из тканей различного вида		
Задачи	Коррекционно-образовательные: закреплять знания о правилах проведения влажно-тепловой обработки для изделий из тканей различного вида Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап. Мотивация учебной деятельности обучающихся	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Целеполагание, постановка проблемы. Актуализация знаний	Дидактическая игра на закрепление правил проведения влажно-тепловой обработки для изделий из тканей различного вида	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно

3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Самостоятельная работа обучающихся с использованием полученных знаний	Инструктаж по выполнению самостоятельной работы	Выполнение самостоятельной работы по окончательной отделке и утюжке отрезного платья (с помощью учителя)	Выполнение самостоятельной работы по окончательной отделке и утюжке отрезного платья, следуя инструкциям
5. Физкульминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
6. Включение в систему знаний. Анализ выявленных ошибок	Анализ выполненного теста. Повторение тем, которые вызвали затруднение	Выполняют задания на темы, которые вызвали затруднения с помощью учителя	Выполняют задания на темы, которые вызвали затруднения самостоятельно
7. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют вопросы, которые вызвали затруднения.	Повторяют вопросы, которые вызвали затруднения.
8.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности самостоятельно

Занятие 145-146

Предмет	Швейное дело
Класс	9
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Силуэт в одежде
Цель	Ознакомить учащихся с силуэтом в одежде
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся с силуэтом в одежде: виды, детали кроя Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели

Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомство с силуэтом: виды, детали кроя. Работа с журналами. Просмотр мультимедийной презентации	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Знакомятся с силуэтом: виды, детали кроя. Работа с журналами. Просматривают мультимедийной презентации. Зарисовывают силуэты в тетради	Знакомятся с силуэтом: виды, детали кроя. Работа с журналами. Просматривают мультимедийной презентации. Зарисовывают силуэты в тетради
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Зарисовывают силуэты в тетради (оформляют)	Зарисовывают силуэты в тетради (оформляют)

9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 147

Предмет	Швейное дело		
Класс	9		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Натуральные и искусственные волокна в ткани		
Цель	Повторение видов тканей из натуральных и искусственных волокон: сырье, виды, ассортимент, свойства		
Задачи	Коррекционно-образовательные: повторение видов тканей из натуральных и искусственных волокон: сырье, виды, ассортимент, свойства Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение

3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Ткани из натуральных и искусственных волокон: сырье, виды, ассортимент, свойства. Работа с журналами. Просмотр мультимедийной презентации. Составление коллекции тканей в тетради	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют виды ткани из натуральных и искусственных волокон: сырье, виды, ассортимент, свойства. Работают с журналами. Просматривают мультимедийную презентацию. Составляют коллекцию тканей в тетради	Повторяют виды ткани из натуральных и искусственных волокон: сырье, виды, ассортимент, свойства. Работают с журналами. Просматривают мультимедийную презентацию. Составляют коллекцию тканей в тетради
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Составляют коллекцию тканей в тетради (оформляют)	Составляют коллекцию тканей в тетради (оформляют)
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 148-149

Предмет	Швейное дело
Класс	9
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс

Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Лабораторная работа «Распознавание натуральных и искусственных тканей»		
Цель	Распознавание натуральных и искусственных тканей по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения нитей		
Задачи	Коррекционно-образовательные: распознавание натуральных и искусственных тканей по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения нитей Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Повторение видов ткани. Распознавание натуральных и искусственных тканей по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения нитей. Выполнение лабораторной работы «Распознавание натуральных и искусственных тканей»	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений

7. Лабораторная работа	Инструктаж по выполнению лабораторной работы	Повторяют виды ткани. Распознают натуральные и искусственные ткани по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения нитей. Выполняют лабораторную работу «Распознавание натуральных и искусственных тканей»	Повторяют виды ткани. Распознают натуральные и искусственные ткани по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения нитей. Выполняют лабораторную работу «Распознавание натуральных и искусственных тканей»
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Заполняют таблицу	Заполняют таблицу
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 150

Предмет	Швейное дело		
Класс	9		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Лабораторная работа «Распознавание натуральных и искусственных тканей»		
Цель	Распознавание натуральных и искусственных тканей по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения нитей		
Задачи	Коррекционно-образовательные: распознавание натуральных и искусственных тканей по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения нитей Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень

1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Повторение видов ткани. Распознавание натуральных и искусственных тканей по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения нитей. Выполнение лабораторной работы «Распознавание натуральных и искусственных тканей»	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Лабораторная работа	Инструктаж по выполнению лабораторной работы	Повторяют виды ткани. Распознают натуральные и искусственные ткани по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения нитей. Выполняют лабораторную работу «Распознавание натуральных и искусственных тканей»	Повторяют виды ткани. Распознают натуральные и искусственные ткани по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения нитей. Выполняют лабораторную работу «Распознавание натуральных и искусственных тканей»
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Заполняют таблицу	Заполняют таблицу
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

		педагога	

Занятие 151-152

Предмет	Швейное дело		
Класс	9		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Знакомство с готовой выкройкой и ее анализ		
Цель	Ознакомление с готовыми выкройками и ее анализ		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомление с готовыми выкройками и ее анализ Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомство с готовыми выкройками: особенности, размеры. Работа с журналами	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы

5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Знакомятся с готовыми выкройками: особенности, размеры. Работают с журналами. Анализируют готовые выкройки из журнала	Знакомятся с готовыми выкройками: особенности, размеры. Работают с журналами. Анализируют готовые выкройки из журнала
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют анализ выкройки	Повторяют анализ выкройки
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 153

Предмет	Швейное дело	
Класс	9	
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс	
Тип урока	Урок открытия новых знаний	
Тема	Деловой костюм. Анализ	
Цель	Знакомство с понятием «деловой костюм», изделиями, составляющие деловой костюм	
Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомство с понятием «деловой костюм», изделиями, составляющие деловой костюм Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели	
Этап урока	Содержание деятельности	
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся

		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Анализ объекта труда. Знакомство с понятием «деловой костюм», изделиями, составляющие деловой костюм. Составление плана пошива костюма в коллективной беседе	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Анализируют объект труда. Знакомятся с понятием «деловой костюм», изделиями, составляющие деловой костюм. Подбирают ткани. Записывают план пошива костюма в тетрадь с помощью учителя	Анализируют объект труда. Знакомятся с понятием «деловой костюм», изделиями, составляющие деловой костюм. Подбирают ткани. Составляют план пошива костюма в коллективной беседе. Записывают план пошива костюма в тетрадь
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют план пошива	Повторяют план пошива

9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 154-155

Предмет	Швейное дело		
Класс	9		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Снятие выкройки костюма из журнала мод		
Цель	Знакомство с снятием выкройки костюма из журнала мод		
Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомство с снятием выкройки костюма из журнала мод, особенности снятия выкройки журнала Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений

	напряжения глаз		
4. Открытие новых знаний	Знакомство с правилами выбора своего размера и особенности снятия выкройки журнала	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Знакомятся с правилами выбора своего размера и особенности снятия выкройки журнала. Снимают выкройки из журнала мод с помощью учителя	Знакомятся с правилами выбора своего размера и особенности снятия выкройки журнала. Снимают выкройки из журнала мод
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют правила снятия выкройки журнала	Повторяют правила снятия выкройки журнала
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 156-157

Предмет	Швейное дело
Класс	9
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Снятие выкройки костюма из журнала мод
Цель	Знакомство с снятием выкройки костюма из журнала мод

Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомство с снятием выкройки костюма из журнала мод, особенности снятия выкройки журнала Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомство с правилами выбора своего размера и особенности снятия выкройки журнала	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Знакомятся с правилами выбора своего размера и особенности снятия выкройки журнала. Снимают выкройки из журнала мод с помощью учителя	Знакомятся с правилами выбора своего размера и особенности снятия выкройки журнала. Снимают выкройки из журнала мод

8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют правила снятия выкройки журнала	Повторяют правила снятия выкройки журнала
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 158

Предмет	Швейное дело		
Класс	9		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Снятие выкройки костюма из журнала мод		
Цель	Знакомство с снятием выкройки костюма из журнала мод		
Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомство с снятием выкройки костюма из журнала мод, особенности снятия выкройки журнала Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся.	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение

Актуализация знаний			
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомство с правилами выбора своего размера и особенности снятия выкройки журнала	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Знакомятся с правилами выбора своего размера и особенности снятия выкройки журнала. Снимают выкройки из журнала мод с помощью учителя	Знакомятся с правилами выбора своего размера и особенности снятия выкройки журнала. Снимают выкройки из журнала мод
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют правила снятия выкройки журнала	Повторяют правила снятия выкройки журнала
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 159-160

Предмет	Швейное дело
Класс	9
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний

Тема	Подгонка выкройки костюма на свой размер		
Цель	Ознакомление с правилами подгонки выкройки костюма на свой размер		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомление с правилами подгонки выкройки костюма на свой размер Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомство с правилами подгонки и изменения выкройки	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Знакомятся с правилами подгонки и изменения выкройки. Подгоняют выкройку костюма на свой размер с помощью учителя	Знакомятся с правилами подгонки и изменения выкройки. Подгоняют выкройку костюма на свой размер

8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют правила изменения выкройки	Повторяют правила изменения выкройки
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 161-162

Предмет	Швейное дело		
Класс	9		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Подготовка ткани костюма к раскрою		
Цель	Повторение правил подготовки ткани костюма к раскрою. Декатирование ткани		
Задачи	Коррекционно-образовательные: повторение правил подготовки ткани костюма к раскрою. Декатирование ткани Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение

3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Повторение правил подготовки ткани костюма к раскрою. Декатирование ткани. Определение направление нитей в ткани. Подготовка ткани к раскрою	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань. Определяют направление нитей в ткани. Готовят ткань костюма к раскрою с помощью учителя	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань. Определяют направление нитей в ткани. Готовят ткань костюма к раскрою
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 163-164

Предмет	Швейное дело
Класс	9
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний

Тема	Раскрой пиджака		
Цель	Научить правильному выполнению раскроя пиджака с соблюдением технологических этапов		
Задачи	Коррекционно-образовательные: научить правильному выполнению раскроя пиджака с соблюдением технологических этапов, технологические требования Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомство с особенностями раскроя пиджака. Повторение размеров припусков на швы. Повторение техники безопасности при раскрое. Технологические требования к качеству выполнения раскроя. Раскрой пиджака	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению	Знакомятся с особенностями раскроя	Знакомятся с особенностями раскроя

	практической работы	пиджака. Повторяют размеры припусков на швы. Повторяют технику безопасности при раскрое. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения раскроя. Кроят пиджак с помощью учителя	пиджака. Повторяют размеры припусков на швы. Повторяют технику безопасности при раскрое. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения раскроя. Кроят пиджак
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют технику безопасности при раскрое	Повторяют технику безопасности при раскрое
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 165-166

Предмет	Швейное дело		
Класс	9		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Раскрой пиджака		
Цель	Научить правильному выполнению раскроя пиджака с соблюдением технологических этапов		
Задачи	Коррекционно-образовательные: научить правильному выполнению раскроя пиджака с соблюдением технологических этапов, технологические требования Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень

1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомство с особенностями раскроя пиджака. Повторение размеров припусков на швы. Повторение техники безопасности при раскрое. Технологические требования к качеству выполнения раскроя. Раскрой пиджака	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Знакомятся с особенностями раскроя пиджака. Повторяют размеры припусков на швы. Повторяют технику безопасности при раскрое. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения раскроя. Кроят пиджак с помощью учителя	Знакомятся с особенностями раскроя пиджака. Повторяют размеры припусков на швы. Повторяют технику безопасности при раскрое. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения раскроя. Кроят пиджак
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют технику безопасности при раскрое	Повторяют технику безопасности при раскрое
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью

		разного цвета, используя вопросы педагога	жетонов разного цвета

Занятие 167-168

Предмет	Швейное дело		
Класс	9		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Подготовка кроя пиджака к обработке		
Цель	Ознакомить с техникой выполнения подготовки кроя пиджака к обработке		
Задачи	Коррекционно-образовательные: научить правильному выполнению раскроя пиджака с соблюдением технологических этапов, технологические требования Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Подготовка кроя пиджака к обработке. Обозначение середины переда, спинки,	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы

	рукава на основных деталях		
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Готовят крой пиджака к обработке с помощью учителя. Обозначают середину переда, спинки, рукава на основных деталях	Готовят крой пиджака к обработке. Обозначают середину переда, спинки, рукава на основных деталях
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют технику безопасности при работе инструментами	Повторяют технику безопасности при работе инструментами
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 169

Предмет	Швейное дело
Класс	9
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Подготовка кроя пиджака к обработке
Цель	Ознакомить с техникой выполнения подготовки кроя пиджака к обработке
Задачи	Коррекционно-образовательные: научить правильному выполнению раскроя пиджака с соблюдением технологических этапов, технологические требования Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели

Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Подготовка кроя пиджака к обработке. Обозначение середины переда, спинки, рукава на основных деталях	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Готовят крой пиджака к обработке с помощью учителя. Обозначают середину переда, спинки, рукава на основных деталях	Готовят крой пиджака к обработке. Обозначают середину переда, спинки, рукава на основных деталях
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют технику безопасности при работе инструментами	Повторяют технику безопасности при работе инструментами
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

		педагога	

Занятие 170-171

Предмет	Швейное дело		
Класс	9		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Подготовка пиджака к примерке		
Цель	Ознакомить учащихся с последовательностью проведения примерки, распознавать возникшие дефекты		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся с последовательностью проведения примерки, распознавать возникшие дефекты Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Повторение правил сметывания вытачек. Технологические требования к качеству выполнения примерки.	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы

	Подготовка пиджака к примерке		
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют правила сметывания вытачек. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения примерки. Готовят пиджака к примерке с помощью учителя	Повторяют правила сметывания вытачек. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения примерки. Готовят пиджака к примерке
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют технику безопасности при работе инструментами	Повторяют технику безопасности при работе инструментами
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 172

Предмет	Швейное дело
Класс	9
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Подготовка пиджака к примерке
Цель	Ознакомить учащихся с последовательностью проведения примерки, распознавать возникшие дефекты
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся с последовательностью проведения примерки, распознавать возникшие дефекты Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели

Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Повторение правил сметывания вытачек. Технологические требования к качеству выполнения примерки. Подготовка пиджака к примерке	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют правила сметывания вытачек. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения примерки. Готовят пиджака к примерке с помощью учителя	Повторяют правила сметывания вытачек. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения примерки. Готовят пиджака к примерке
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют технику безопасности при работе инструментами	Повторяют технику безопасности при работе инструментами
9.Рефлексия (подведение	Подведение итогов, оценка	Оценивают результат своей	Оценивают самостоятельно результат

итогов занятия)	деятельности обучающихся	деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 173-174

Предмет	Швейное дело		
Класс	9		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Проведение первой примерки		
Цель	Ознакомить учащихся с последовательностью проведения первой примерки, технологические требования		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся с последовательностью проведения первой примерки, технологические требования Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомство с правилами проведения	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы

	примерки пиджака. Технологические требования к качеству проведение примерки. Проведение первой примерки		
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Знакомятся с правилами проведения примерки пиджака. Соблюдают технологические требования к качеству проведение примерки. Проводят первую примерку с помощью учителя	Знакомятся с правилами проведения примерки пиджака. Соблюдают технологические требования к качеству проведение примерки. Проводят первую примерку
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют правила проведения примерки пиджака	Повторяют правила проведения примерки пиджака
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 175-176

Предмет	Швейное дело
Класс	9
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Исправление дефектов после примерки
Цель	Ознакомить учащихся с последовательностью исправления дефектов после примерки, технологические требования
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся с последовательностью исправления дефектов после примерки, технологические требования Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе

	устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Повторение видов недочетов после примерки. Технологические требования к качеству исправления дефектов после примерки. Исправление недочетов, выявленных после первой примерки пиджака	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют виды недочетов после примерки. Соблюдают технологические требования к качеству исправления дефектов после примерки. Исправление недочетов, выявленных после первой	Повторяют виды недочетов после примерки. Соблюдают технологические требования к качеству исправления дефектов после примерки. Исправление недочетов,

		примерки пиджака с помощью учителя	выявленных после первой примерки пиджака
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют виды недочетов	Повторяют виды недочетов
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 177-178

Предмет	Швейное дело		
Класс	9		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Исправление дефектов после примерки		
Цель	Ознакомить учащихся с последовательностью исправления дефектов после примерки, технологические требования		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся с последовательностью исправления дефектов после примерки, технологические требования Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение

деятельности обучающихся. Актуализация знаний			
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Повторение видов недочетов после примерки. Технологические требования к качеству исправления дефектов после примерки. Исправление недочетов, выявленных после первой примерки пиджака	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют виды недочетов после примерки. Соблюдают технологические требования к качеству исправления дефектов после примерки. Исправление недочетов, выявленных после первой примерки пиджака с помощью учителя	Повторяют виды недочетов после примерки. Соблюдают технологические требования к качеству исправления дефектов после примерки. Исправление недочетов, выявленных после первой примерки пиджака
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют виды недочетов	Повторяют виды недочетов
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 179-180

Предмет	Швейное дело

Класс	9		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Обработка пиджака после примерки		
Цель	Ознакомить учащихся с обработкой пиджака после примерки		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся с обработкой пиджака после примерки Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомство с последовательностью стачивания деталей пиджака. Работа с предметно-технологической картой. Обработка пиджака после первой примерки	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное	Проведение краткого теста или опроса	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка

закрепление знаний	по теме		знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Знакомятся с последовательностью стачивания деталей пиджака. Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают пиджак после первой примерки с помощью учителя	Знакомятся с последовательностью стачивания деталей пиджака. Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают пиджак после первой примерки
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют последовательность стачивания деталей пиджака	Повторяют последовательность стачивания деталей пиджака
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 181-182

Предмет	Швейное дело	
Класс	9	
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс	
Тип урока	Урок систематизации знаний	
Тема	Обработка внутренних швов пиджака	
Цель	Ознакомить учащихся с обработкой внутренних швов пиджака	
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся с обработкой внутренних швов пиджака, виды обметочных швов Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели	
Этап урока	Содержание деятельности	
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся

		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Включение изученного в систему знаний	Повторение видов обметочных швов. Подбор швов в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Работа с предметно-технологической картой. Обработка внутренних швов пиджака	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют виды обметочных швов. Подбирают швы в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают внутренние швы пиджака с помощью учителя	Повторяют виды обметочных швов. Подбирают швы в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают внутренние швы пиджака
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют виды обметочных швов	Повторяют виды обметочных швов
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 183-184

Предмет	Швейное дело		
Класс	9		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс		
Тип урока	Урок систематизации знаний и умений		
Тема	Обработка внутренних швов пиджака		
Цель	Ознакомить учащихся с обработкой внутренних швов пиджака		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся с обработкой внутренних швов пиджака, виды обметочных швов Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Включение изученного в систему знаний	Повторение видов обметочных швов. Подбор швов в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Работа с предметно-технологической картой. Обработка внутренних швов пиджака	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы

5. Закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют виды обметочных швов. Подбирают швы в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают внутренние швы пиджака с помощью учителя	Повторяют виды обметочных швов. Подбирают швы в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают внутренние швы пиджака
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют виды обметочных швов	Повторяют виды обметочных швов
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 185

Предмет	Швейное дело
Класс	9
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Обработка пиджака подбортами
Цель	Ознакомить учащихся с обработкой пиджака подбортами
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся с обработкой пиджака подбортами, правила и виды обработки Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели
Этап урока	Содержание деятельности

	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомство с правилами обработки подбортами. Работа с предметно-технологической картой. Обработка пиджака подбортами	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Знакомятся с правилами обработки подбортами. Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают пиджак подбортами с помощью учителя	Знакомятся с правилами обработки подбортами. Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают пиджак подбортами
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют правила обработки подбортами	Повторяют правила обработки подбортами
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 186-187

Предмет	Швейное дело		
Класс	9		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс		
Тип урока	Урок систематизации знаний и умений		
Тема	Обработка воротника пиджака		
Цель	Ознакомить учащихся с обработкой воротника пиджака		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся с обработкой воротника пиджака, способы обработки Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Включение изученного в систему знаний	Повторение правил обработки воротника. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы

	выполнению операции. Обработка воротника пиджака		
5. Закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют правила обработки воротника. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Обрабатывают воротник пиджака с помощью учителя	Повторяют правила обработки воротника. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Обрабатывают воротник пиджака
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют правила обработки воротника	Повторяют правила обработки воротника
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 188-189

Предмет	Швейное дело
Класс	9
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс
Тип урока	Урок систематизации знаний и умений
Тема	Обработка воротника пиджака
Цель	Ознакомить учащихся с обработкой воротника пиджака
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся с обработкой воротника пиджака, способы обработки Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-

	воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Включение изученного в систему знаний	Повторение правил обработки воротника. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к выполнению операции. Обработка воротника пиджака	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют правила обработки воротника. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Обрабатывают воротник пиджака с помощью учителя	Повторяют правила обработки воротника. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Обрабатывают воротник пиджака

8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют правила обработки воротника	Повторяют правила обработки воротника
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 190-191

Предмет	Швейное дело		
Класс	9		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс		
Тип урока	Урок систематизации знаний и умений		
Тема	Соединение воротника с горловиной пиджака		
Цель	Ознакомить учащихся с соединением воротника с горловиной пиджака		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся с соединением воротника с горловиной пиджака, способы соединения Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение

3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Включение изученного в систему знаний	Повторение правил соединения воротника с горловиной. Работа с предметно-технологической картой. Демонстрация технологических приемов. Технологические требования к качеству соединения воротника с горловиной. Втачивание воротника в горловину	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют правила соединения воротника с горловиной. Работают с предметно-технологической картой. Демонстрирую технологические приемы. Соблюдают технологические требования к качеству соединения воротника с горловиной. Втачивают воротник в горловину с помощью учителя	Повторяют правила соединения воротника с горловиной. Работают с предметно-технологической картой. Демонстрируют технологические приемы. Соблюдают технологические требования к качеству соединения воротника с горловиной. Втачивают воротник в горловину
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют правила соединения воротника с горловиной	Повторяют правила соединения воротника с горловиной
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 192

Предмет	Швейное дело

Класс	9		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс		
Тип урока	Урок систематизации знаний и умений		
Тема	Соединение воротника с горловиной пиджака		
Цель	Ознакомить учащихся с соединением воротника с горловиной пиджака		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся с соединением воротника с горловиной пиджака, способы соединения Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Включение изученного в систему знаний	Повторение правил соединения воротника с горловиной. Работа с предметно-технологической картой. Демонстрация технологических приемов. Технологические требования к качеству соединения воротника с горловиной. Втачивание воротника в горловину	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы

5. Закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют правила соединения воротника с горловиной. Работают с предметно-технологической картой. Демонстрирую технологические приемы. Соблюдают технологические требования к качеству соединения воротника с горловиной. Втачивают воротник в горловину с помощью учителя	Повторяют правила соединения воротника с горловиной. Работают с предметно-технологической картой. Демонстрируют технологические приемы. Соблюдают технологические требования к качеству соединения воротника с горловиной. Втачивают воротник в горловину
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют правила соединения воротника с горловиной	Повторяют правила соединения воротника с горловиной
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 193-194

Предмет	Швейное дело
Класс	9
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Разметка петель пиджака и их обработка
Цель	Ознакомить учащихся с разметкой петель пиджака и их обработка
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся с разметкой петель пиджака и их обработка, вид петель, способы обработки Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов,

	работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Повторение правил разметки петель. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству разметка петель. Обработка петель	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют правила разметки петель. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству разметка петель. Обрабатывают петли с помощью учителя	Повторяют правила разметки петель. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству разметка петель. Обрабатывают петли

8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют правила разметки петель	Повторяют правила разметки петель
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 195-196

Предмет	Швейное дело		
Класс	9		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Разметка петель пиджака и их обработка		
Цель	Ознакомить учащихся с разметкой петель пиджака и их обработка		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся с разметкой петель пиджака и их обработка, вид петель, способы обработки Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение

обучающихся. Актуализация знаний			
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Повторение правил разметки петель. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству разметка петель. Обработка петель	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют правила разметки петель. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству разметка петель. Обрабатывают петли с помощью учителя	Повторяют правила разметки петель. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству разметка петель. Обрабатывают петли
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют правила разметки петель	Повторяют правила разметки петель
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 197

Предмет	Швейное дело
Класс	9
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс

Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Разметка петель пиджака и их обработка		
Цель	Ознакомить учащихся с разметкой петель пиджака и их обработка		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся с разметкой петель пиджака и их обработка, вид петель, способы обработки Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Повторение правил разметки петель. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству разметка петель. Обработка петель	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений

7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют правила разметки петель. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству разметка петель. Обрабатывают петли с помощью учителя	Повторяют правила разметки петель. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству разметка петель. Обрабатывают петли
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют правила разметки петель	Повторяют правила разметки петель
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 198-199

Предмет	Швейное дело		
Класс	9		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс		
Тип урока	Урок систематизации знаний и умений		
Тема	Обработка низа рукавов пиджака		
Цель	Ознакомить учащихся с обработкой низа рукавов пиджака		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся с обработкой низа рукавов пиджака, виды обработки Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку

	активных методов обучения (по выбору учителя)		
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Включение изученного в систему знаний	Повторение правил обработки низа рукавов. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки низа рукавов пиджака. Обработка низа рукавов пиджака	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют правила обработки низа рукавов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки низа рукавов пиджака. Обрабатывают низ рукавов пиджака с помощью учителя	Повторяют правила обработки низа рукавов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки низа рукавов пиджака. Обрабатывают низ рукавов пиджака
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют правила обработки низа рукавов	Повторяют правила обработки низа рукавов
9.Рефлексия (подведение итогов	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета,	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов

занятия)		используя вопросы педагога	разного цвета

Занятие 200-201

Предмет	Швейное дело		
Класс	9		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс		
Тип урока	Урок систематизации знаний и умений		
Тема	Обработка низа рукавов пиджака		
Цель	Ознакомить учащихся с обработкой низа рукавов пиджака		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся с обработкой низа рукавов пиджака, виды обработки Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Включение изученного в систему	Повторение правил обработки низа рукавов. Работа с предметно-	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы

знаний	технологической картой. Технологические требования к качеству обработки низа рукавов пиджака. Обработка низа рукавов пиджака		
5. Закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют правила обработки низа рукавов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки низа рукавов пиджака. Обрабатывают низ рукавов пиджака с помощью учителя	Повторяют правила обработки низа рукавов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки низа рукавов пиджака. Обрабатывают низ рукавов пиджака
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют правила обработки низа рукавов	Повторяют правила обработки низа рукавов
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 202-203

Предмет	Швейное дело
Класс	9
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс
Тип урока	Урок систематизации знаний иумений
Тема	Соединение рукавов с проймой пиджака

Цель	Ознакомить учащихся с соединением рукавов с проймой пиджака		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся с соединением рукавов с проймой пиджака, последовательность соединения рукавов с проймами Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Включение изученного в систему знаний	Повторение последовательности соединения рукавов с проймами. Повторение правил вметывания рукавов. Работа с предметно-технологической картой. Демонстрация технологических приемов соединения рукавов с проймами. Технологические требования к качеству	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений

7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют последовательность соединения рукавов с проймами. Повторяют правила вметывания рукавов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Демонстрируют технологические приемы соединения рукавов с проймами. Соединяют рукава с проймами пиджака с помощью учителя	Повторяют последовательность соединения рукавов с проймами. Повторяют правила вметывания рукавов. Работают с предметно-технологической картой. Демонстрируют технологические приемы соединения рукавов с проймами. Соблюдают технологические требования к качеству вмётывания рукавов в пройму. Соединяют рукава с проймами пиджака
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют последовательность соединения рукавов с проймами	Повторяют последовательность соединения рукавов с проймами
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 204-205

Предмет	Швейное дело
Класс	9
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс
Тип урока	Урок систематизации знаний и умений
Тема	Соединение рукавов с проймой пиджака
Цель	Ознакомить учащихся с соединением рукавов с проймой пиджака
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся с соединением рукавов с проймой пиджака, последовательность соединения рукавов с проймами Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели
Этап урока	Содержание деятельности

	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Включение изученного в систему знаний	Повторение последовательности соединения рукавов с проймами. Повторение правил вметывания рукавов. Работа с предметно-технологической картой. Демонстрация технологических приемов соединения рукавов с проймами. Технологические требования к качеству	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют последовательность соединения рукавов с проймами. Повторяют правила вметывания рукавов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Демонстрируют технологические приемы	Повторяют последовательность соединения рукавов с проймами. Повторяют правила вметывания рукавов. Работают с предметно-технологической картой. Демонстрируют технологические приемы соединения рукавов с проймами. Соблюдают технологические требования к

		соединения рукавов с проймами. Соединяют рукава с проймами пиджака с помощью учителя	качеству вмётывания рукавов в пройму. Соединяют рукава с проймами пиджака
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют последовательность соединения рукавов с проймами	Повторяют последовательность соединения рукавов с проймами
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 206-207

Предмет	Швейное дело		
Класс	9		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Проведение второй примерки		
Цель	Ознакомить учащихся с проведением второй примерки пиджака, исправление дефектов		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся с проведением второй примерки пиджака, исправление дефектов. Правил проведения второй примерки Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку

2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Повторение правил проведения второй примерки. Технологические требования к выполнению операции. Проведение проведения второй примерки пиджака	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют правила проведения второй примерки. Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Проводят вторую примерку пиджака с помощью учителя	Повторяют правила проведения второй примерки. Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Проводят вторую примерку пиджака
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют правила проведения второй примерки	Повторяют правила проведения второй примерки
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 208-209

Предмет	Швейное дело
Класс	9
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс

Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Исправление дефектов после примерки пиджака		
Цель	Ознакомить учащихся с последовательностью исправления дефектов после примерки, технологические требования		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся с последовательностью исправления дефектов после примерки, технологические требования Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Повторение видов недочетов после примерки. Технологические требования к качеству исправления дефектов после примерки. Исправление недочетов, выявленных после первой примерки пиджака	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку	Выполняют комплекс упражнений (по	Выполняют комплекс упражнений

	для снятия напряжения глаз	возможности)	
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют виды недочетов после примерки. Соблюдают технологические требования к качеству исправления дефектов после примерки. Исправление недочетов, выявленных после первой примерки пиджака с помощью учителя	Повторяют виды недочетов после примерки. Соблюдают технологические требования к качеству исправления дефектов после примерки. Исправление недочетов, выявленных после первой примерки пиджака
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют виды недочетов	Повторяют виды недочетов
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 210

Предмет	Швейное дело	
Класс	9	
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс	
Тип урока	Урок систематизации знаний и умений	
Тема	Втачивание рукавов в пройму пиджака	
Цель	Ознакомить учащихся с последовательностью втачивания рукавов в пройму пиджака, технологические требования	
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся с последовательностью втачивания рукавов в пройму пиджака, технологические требования Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели	
Этап урока	Содержание деятельности	
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся

		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Включение изученного в систему знаний	Повторение последовательности соединения рукавов с проймами. Повторение правил втачивания рукавов. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к выполнению операции. Демонстрация технологических приемов соединения рукавов с проймами	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют последовательность соединения рукавов с проймами. Повторяют правила втачивания рукавов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Демонстрируют технологические приемы соединения рукавов с проймами.	Повторяют последовательность соединения рукавов с проймами. Повторяют правила втачивания рукавов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Демонстрируют технологические приемы соединения рукавов с проймами.

		Втачивают рукава в пройму пиджака с помощью учителя	Втачивают рукава в пройму пиджака
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют последовательность соединения рукавов с проймами	Повторяют последовательность соединения рукавов с проймами
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 211-212

Предмет	Швейное дело		
Класс	9		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс		
Тип урока	Урок развивающего контроля		
Тема	Окончание отделка и утюжка пиджака. Тест		
Цель	Закрепление правил проведения влажно-тепловой обработки для изделий из тканей различного вида		
Задачи	Коррекционно-образовательные: закреплять знания о правилах проведения влажно-тепловой обработки для изделий из тканей различного вида Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап. Мотивация учебной деятельности обучающихся	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Целеполагание, постановка	Дидактическая игра на закрепление	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание

проблемы. Актуализация знаний	правил проведения влажно-тепловой обработки для изделий из тканей различного вида		самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Самостоятельная работа обучающихся с использованием полученных знаний	Инструктаж по выполнению самостоятельной работы	Выполнение самостоятельной работы по окончательной отделке и утюжке пиджака (с помощью учителя)	Выполнение самостоятельной работы по окончательной отделке и утюжке пиджака, следуя инструкциям
5. Физкульминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
6. Включение в систему знаний. Анализ выявленных ошибок	Анализ выполненного теста. Повторение тем, которые вызвали затруднение	Выполняют задания на темы, которые вызвали затруднения с помощью учителя	Выполняют задания на темы, которые вызвали затруднения самостоятельно
7. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют вопросы, которые вызвали затруднения.	Повторяют вопросы, которые вызвали затруднения.
8.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности самостоятельно

Занятие 213-214

Предмет	Швейное дело
Класс	9
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс
Тип урока	Урок систематизации знаний и умений
Тема	Раскрой юбки
Цель	Научить правильному выполнению раскроя юбки с соблюдением технологических этапов

Задачи	Коррекционно-образовательные: научить правильному выполнению раскроя юбки с соблюдением технологических этапов, технологические требования Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Включение изученного в систему знаний	Знакомство с особенностями раскроя юбки. Повторение размеров припусков на швы. Повторение техники безопасности при раскрое. Технологические требования к качеству выполнения раскроя. Раскрой юбки	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Знакомятся с особенностями раскроя юбки. Повторяют размеры припусков на швы. Повторяют технику безопасности при раскрое. Соблюдают	Знакомятся с особенностями раскроя юбки. Повторяют размеры припусков на швы. Повторяют технику безопасности при раскрое. Соблюдают

		технологические требования к качеству выполнения раскроя. Кроят юбку с помощью учителя	технологические требования к качеству выполнения раскроя. Кроят юбку
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют технику безопасности при раскрое	Повторяют технику безопасности при раскрое
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 214-215

Предмет	Швейное дело		
Класс	9		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Подготовка кроя юбки к обработке		
Цель	Ознакомить с техникой выполнения подготовки кроя юбки к обработке		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить с техникой выполнения подготовки кроя юбки к, технологические требования Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку

2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Подготовка кроя юбки к обработке. Обозначение середины передней и задней части юбки	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Готовят крой юбки к обработке с помощью учителя. Обозначают середину передней и задней части юбки	Готовят крой юбки к обработке. Обозначают середину передней и задней части юбки
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют технику безопасности при работе инструментами	Повторяют технику безопасности при работе инструментами
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 216-217

Предмет	Швейное дело
Класс	9
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний

Тема	Подготовка юбки к примерке		
Цель	Повторение правил подготовки кроя юбки к обработке		
Задачи	Коррекционно-образовательные: повторение правил подготовки кроя юбки к обработке, технологические особенности Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Повторение правил подготовки кроя юбки к обработке. Обозначение середины передней и задней части юбки. Прокладывание копировальных строчек, контурных линий	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Готовят крой юбки к обработке. Обозначают середины передней и задней части юбки. Прокладывают	Готовят крой юбки к обработке. Обозначают середины передней и задней части юбки. Прокладывают

		копировальные строчки, контурные линии с помощью учителя	копировальные строчки, контурные линии
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют правила подготовки кроя юбки к обработке	Повторяют правила подготовки кроя юбки к обработке
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 218-219

Предмет	Швейное дело		
Класс	9		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Проведение примерки юбки		
Цель	Ознакомить учащихся с последовательностью проведения примерки юбки, технологические требования		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся с последовательностью проведения примерки юбки, технологические требования Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку

2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомство с правилами проведения примерки юбки. Технологические требования к качеству проведение примерки. Проведение примерки	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Знакомятся с правилами проведения примерки юбки. Соблюдают технологические требования к качеству проведение примерки. Проводят примерку с помощью учителя	Знакомятся с правилами проведения примерки юбки. Соблюдают технологические требования к качеству проведение примерки. Проводят примерку
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют правила проведения примерки юбки	Повторяют правила проведения примерки юбки
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 220-221

Предмет	Швейное дело
Класс	9
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс

Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Исправление недочетов юбки, выявленных после примерки		
Цель	Ознакомить учащихся с исправлением недочетов юбки, выявленных после примерки		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся с исправлением недочетов юбки, виды недочетов после примерки Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Повторение видов недочетов после примерки. Технологические требования к качеству исправления недочетов юбки, выявленных после примерки	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений

7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют виды недочетов после примерки. Соблюдают технологические требования к качеству исправления недочетов юбки, выявленных после примерки. Исправление недочетов с помощью учителя	Повторяют виды недочетов после примерки. Соблюдают технологические требования к качеству исправления недочетов юбки, выявленных после примерки. Исправление недочетов
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют виды недочетов после примерки	Повторяют виды недочетов после примерки
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 222-223

Предмет	Швейное дело		
Класс	9		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Обработка юбки после примерки		
Цель	Ознакомить учащихся с обработкой юбки после примерки, подбор швов в зависимости от вида ткани и назначения изделия		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся с обработкой юбки после примерки, подбор швов в зависимости от вида ткани и назначения изделия Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень

1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Повторение видов стачных швов. Подбор швов в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Стачивание вытачек, боковых швов. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки складок, вытачек, боковых срезов	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют виды стачных швов. Подбирают швы в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Стачивают вытачки, боковые швы с помощью учителя Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки складок, вытачек, боковых срезов	Повторяют виды стачных швов. Подбирают швы в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Стачивают вытачки, боковые швы. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки складок, вытачек, боковых срезов
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и	Повторяют технологические требования к качеству обработки складок, вытачек,	Повторяют виды недочетов после примерки

	подготовке к следующему уроку	боковых срезов	
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 224-225

Предмет	Швейное дело		
Класс	9		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс		
Тип урока	Урок систематизации знаний и умений		
Тема	Обработка внутренних швов юбки		
Цель	Ознакомить учащихся с обработкой внутренних швов юбки		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся с обработкой внутренних швов юбки, виды обметочных швов Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений

4. Включение изученного в систему знаний	Повторение видов обметочных швов. Подбор швов в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Работа с предметно-технологической картой. Обработка внутренних швов юбки	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют виды обметочных швов. Подбирают швы в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают внутренние швы юбки с помощью учителя	Повторяют виды обметочных швов. Подбирают швы в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают внутренние швы юбки
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют виды обметочных швов	Повторяют виды обметочных швов
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 226-227

Предмет	Швейное дело
Класс	9
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс
Тип урока	Урок систематизации знаний и умений
Тема	Обработка застежки- «молнии»

Цель	Ознакомить учащихся с обработкой застежки- «молнии»		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся с обработкой застежки- «молнии», особенности обработки Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Включение изученного в систему знаний	Повторение особенностей обработки застежки тесьмой «молния». Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству втачивания тесьмы «молния»	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют особенности обработки застежки тесьмой «молния». Обрабатывают застежку прямой юбки тесьмой	Повторяют особенности обработки застежки тесьмой «молния». Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству

		«молния» с помощью учителя	втачивания тесьмы «молния». Обрабатывают застежку прямой юбки тесьмой «молния» самостоятельно
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют особенности обработки застежки тесьмой «молния»	Повторяют особенности обработки застежки тесьмой «молния»
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 228-229

Предмет	Швейное дело		
Класс	9		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс		
Тип урока	Урок систематизации знаний и умений		
Тема	Обработка застежки- «молнии»		
Цель	Ознакомить учащихся с обработкой застежки- «молнии»		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся с обработкой застежки- «молнии», особенности обработки Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку

2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Включение изученного в систему знаний	Повторение особенностей обработки застежки тесьмой «молния». Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству втачивания тесьмы «молния»	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют особенности обработки застежки тесьмой «молния». Обрабатывают застежку прямой юбки тесьмой «молния» с помощью учителя	Повторяют особенности обработки застежки тесьмой «молния». Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству втачивания тесьмы «молния». Обрабатывают застежку прямой юбки тесьмой «молния» самостоятельно
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют особенности обработки застежки тесьмой «молния»	Повторяют особенности обработки застежки тесьмой «молния»
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 330-331

Предмет	Швейное дело		
Класс	9		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс		
Тип урока	Урок систематизации знаний и умений		
Тема	Обработка верхнего среза юбки		
Цель	Ознакомить учащихся с обработкой верхнего среза юбки		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся с обработкой верхнего среза юбки, виды прокладок для пояса, способы обработки Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Включение изученного в систему знаний	Повторение видов прокладок для пояса юбки. Повторение видов обработки верхнего среза юбки. Работа с предметно-технологической картой. Обработка верхнего среза юбки	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы

5. Закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют виды прокладок для пояса юбки. Повторяют виды обработки верхнего среза юбки. Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают верхний срез юбки с помощью учителя	Повторяют виды прокладок для пояса юбки. Повторяют виды обработки верхнего среза юбки. Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают верхний срез юбки
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют особенности обработки пояса	Повторяют особенности обработки пояса
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 332

Предмет	Швейное дело
Класс	9
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс
Тип урока	Урок систематизации знаний и умений
Тема	Обработка верхнего среза юбки
Цель	Ознакомить учащихся с обработкой верхнего среза юбки
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся с обработкой верхнего среза юбки, виды прокладок для пояса, способы обработки Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели

Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Включение изученного в систему знаний	Повторение видов прокладок для пояса юбки. Повторение видов обработки верхнего среза юбки. Работа с предметно-технологической картой. Обработка верхнего среза юбки	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют виды прокладок для пояса юбки. Повторяют виды обработки верхнего среза юбки. Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают верхний срез юбки с помощью учителя	Повторяют виды прокладок для пояса юбки. Повторяют виды обработки верхнего среза юбки. Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают верхний срез юбки
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют особенности обработки пояса	Повторяют особенности обработки пояса

9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 333

Предмет	Швейное дело		
Класс	9		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс		
Тип урока	Урок систематизации знаний иумений		
Тема	Обработка нижнего среза юбки		
Цель	Ознакомить учащихся с обработкой нижнего среза юбки		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся с обработкой нижнего среза юбки, способы обработки Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Включение	Повторение способов обработки низа	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы

изученного в систему знаний	изделия. Выбор в коллективной беседе способа обработки низа юбки. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к выполнению операции. Обработка нижнего среза юбки		
5. Закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют способы обработки низа изделия. Выбирают в коллективной беседе способ обработки низа юбки. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Обрабатывают нижний срез юбки с помощью учителя	Повторяют способы обработки низа изделия. Выбирают в коллективной беседе способ обработки низа юбки. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Обрабатывают нижний срез юбки
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют особенности обработки нижнего среза	Повторяют особенности обработки нижнего среза
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 234

Предмет	Швейное дело
Класс	9
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс
Тип урока	Урок систематизации знаний и умений

Тема	Окончательная отделка и утюжка юбки		
Цель	Ознакомить учащихся с окончательной отделкой и утюжкой юбки		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся с окончательной отделкой и утюжкой юбки, технологические требования к выполнению операции Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Включение изученного в систему знаний	Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки для изделий из тканей различного вида. Технологические требования к выполнению операции. Соблюдение техники безопасности. Окончательная отделка и утюжка юбки	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений

7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из тканей различного вида. Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Соблюдают технику безопасности. Окончательно отделывают и утюжат юбку	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из тканей различного вида. Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Соблюдают технику безопасности. Окончательно отделывают и утюжат юбку
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют правила ВТО	Повторяют правила ВТО
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 235-236

Предмет	Швейное дело		
Класс	9		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс		
Тип урока	Урок развивающего контроля		
Тема	Контрольная работа. Обработка на образце воротника на стойке. Тест		
Цель	Закрепление знаний по обработке воротника на стойке		
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепление знаний по обработке воротника на стойке, последовательность и способ обработки Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень

1. Организационный этап. Мотивация учебной деятельности обучающихся	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку.
2. Целеполагание, постановка проблемы. Актуализация знаний	Дидактическая игра на закрепление знаний по обработке воротника на стойке	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Самостоятельная работа обучающихся с использованием полученных знаний	Инструктаж по выполнению самостоятельной работы	Выполнение самостоятельной работы по обработке на образце воротника на стойке (с помощью учителя)	Выполнение самостоятельной работы по обработке на образце воротника на стойке, следуя инструкциям
5. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
6. Включение в систему знаний. Анализ выявленных ошибок	Анализ выполненного теста. Повторение тем, которые вызвали затруднение	Выполняют задания на темы, которые вызвали затруднения с помощью учителя	Выполняют задания на темы, которые вызвали затруднения самостоятельно
7. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют вопросы, которые вызвали затруднения	Повторяют вопросы, которые вызвали затруднения
8.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности самостоятельно

Занятие 237-238

Предмет	Швейное дело
Класс	9
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс

Тип урока	Урок развивающего контроля		
Тема	Контрольная работа. Обработка на образце воротника на стойке. Тест		
Цель	Закрепление знаний по обработке воротника на стойке		
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепление знаний по обработке воротника на стойке, последовательность и способ обработки Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап. Мотивация учебной деятельности обучающихся	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку.
2. Целеполагание, постановка проблемы. Актуализация знаний	Дидактическая игра на закрепление знаний по обработке воротника на стойке	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Самостоятельная работа обучающихся с использованием полученных знаний	Инструктаж по выполнению самостоятельной работы	Выполнение самостоятельной работы по обработке на образце воротника на стойке (с помощью учителя)	Выполнение самостоятельной работы по обработке на образце воротника на стойке, следуя инструкциям
5. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
6. Включение в систему знаний. Анализ выявленных ошибок	Анализ выполненного теста. Повторение тем, которые вызвали затруднение	Выполняют задания на темы, которые вызвали затруднения с помощью учителя	Выполняют задания на темы, которые вызвали затруднения самостоятельно

7. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют вопросы, которые вызвали затруднения	Повторяют вопросы, которые вызвали затруднения
8.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности самостоятельно